

Název školy:	Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.0739
Označení materiálu:	EU OP VK 1_2_ M/19
Vypracoval(a):	Mgr. Eva Charamzová
Název materiálu:	Čtvrtletní kontrolní práce
Předmět:	Matematika
Třída:	2
Druh materiálu:	pracovní list
Anotace:	Pracovní list slouží k ověření znalostí a dovedností žáka za 1.čtvrtletí. Očekávaný výstup: provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly, řeší jednoduché slovní úlohy, porovnává, rozlišuje pojmy přímá, křivá, lomená čára

1. V míse bylo 7 jablek a 9 hrušek. Kolik kusů ovoce bylo v míse celkem ?

_____ z:

_____ V: _____

O: _____

2. Na pastvě se páslo 14 krav. Ovcí se páslo o 6 méně než krav.
Kolik ovcí se páslo ?

_____ z:

_____ v: _____

O: _____

3. Vypočítej:

$$4 + 9 = \underline{\quad\quad} \quad 8 + 8 = \underline{\quad\quad} \quad 6 + 7 = \underline{\quad\quad} \quad 5 + 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad 12 - 6 = \underline{\quad\quad} \quad 14 - 9 = \underline{\quad\quad} \quad 11 - 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad\quad} \quad 7 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 3 + 8 = \underline{\quad\quad} \quad 11 + 9 = \underline{\quad\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad\quad} \quad 14 - 7 = \underline{\quad\quad} \quad 13 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 19 - 6 = \underline{\quad\quad}$$

4. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí

14 < _____ 11 < _____

18 > _____ 14 > _____

5. Nakresli křivou čáru.

6. Narýsuj přímou čáru a vyznač na ní bod.

7. Narýsuj lomenou čáru a vyznač dva různé body, které na ní neleží.

8. Napiš čísla, která jsou větší než 10, ale menší než 15.

Z daných čísel zakroužkuj ta, která můžeš rozdělit na dvě stejné poloviny.

Řešení

1. Celkem bylo v míse 16 kusů ovoce.

2. Ovcí se páslo 8.

3. Vypočítej:

$$4 + 9 = 13 \quad 8 + 8 = 16 \quad 6 + 7 = 13 \quad 5 + 8 = 13$$

$$13 - 7 = 6 \quad 12 - 6 = 6 \quad 14 - 9 = 5 \quad 11 - 8 = 3$$

$$9 + 9 = 18 \quad 7 + 4 = 11 \quad 3 + 8 = 11 \quad 11 + 9 = 20$$

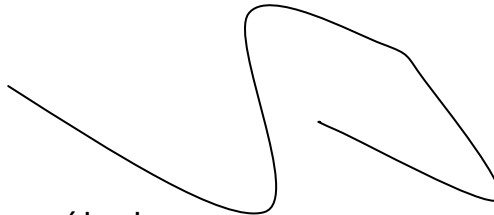
$$12 - 5 = 7 \quad 14 - 7 = 7 \quad 13 - 4 = 9 \quad 19 - 6 = 13$$

4. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí

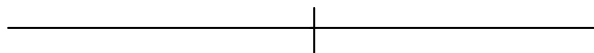
$$14 < 15, 16, 17 \quad 11 < 12, 13, 14$$

$$18 > 17, 16, 15 \quad 14 > 13, 12, 11$$

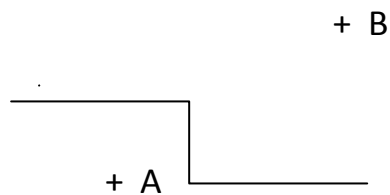
5. Nakresli křivou čáru.



6. Narýsuj přímou čáru a vyznač na ní bod.



7. Narýsuj lomenou čáru a vyznač dva různé body, které na ní neleží.



8. Napiš čísla, která jsou větší než 10, ale menší než 15.

Z daných čísel zakroužkuj ta, která můžeš rozdělit na dvě stejné poloviny.

11, 12, 13, 14

