

## Dodatek k ŠVP ZV č. 3

<b>Název školního vzdělávacího programu:</b> <b>Škola vzájemného porozumění a spolupráce</b> školní vzdělávací program pro základní vzdělávání			
Č.j.: zsmú/ 282 /2017		Platnost od 21.6.2017	
Spisový znak: 3.21	Skartační znak: A5	Počet stran: 4	<b>Účinnost od: 1.9.2017</b>
Projednán pedagogickou radou dne: <b>21.6.2017</b>		Projednán Školskou radou dne: <b>21.6.2017</b>	

**Škola:** Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace

**Ředitelka školy:** Mgr. Lucie Hladíková

**Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson

.....  
Mgr. Lucie Hladíková, ředitelka školy

**razítko školy**

Tímto dodatkem č.3 se upravuje školní vzdělávací program Škola vzájemného porozumění a spolupráce ZŠ Hlubočky-Mariánské Údolí ve znění úpravy RVP ZV, č.j. MSMT-019/2017 platný od 1.9.2017 takto:

- 1) **Učební osnovy** – doplnění Očekávaných výstupů a učiva předmětu Tělesná výchova str. 198-200

## PŘEDMĚT: Člověk a zdraví - Tělesná výchova -1. období

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
<b>Žák</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti</li> <li>➤ zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině, usiluje o jejich zlepšení</li> <li>➤ spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích</li> <li>➤ uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy</li> <li>➤ reaguje na základní pokyny a povely k osvojené činnosti a její organizaci</li> <li>➤ adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti</li> <li>➤ zvládá v souladu s individuálními</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Činnosti ovlivňující zdraví</b> Význam pohybu pro zdraví Příprava organismu Zdravotně zaměřené činnosti Rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly, pohyblivosti, koordinace pohybu Hygiena při TV Bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• <b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</b> Pohybové hry Základy gymnastiky Rytmické a kondiční formy cvičení pro děti Průpravné úpoly Základy atletiky Základy sportovních her Turistika a pobyt v přírodě Plavání - základní plavecký výcvik - rozšiřující plavecký výcvik Lyžování, bruslení (podle podmínek školy)</li> </ul>	<p>OSV – <b>Seberegulace a sebeorganizace:</b> cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního chování</p> <p>OSV – <b>Psychohygiena:</b> dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému, uvolnění -relaxace, hledání pomoci při potížích, dobrá organizace času</p> <p>OSV – <b>Rozvoj schopnosti poznávání:</b> cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>OSV – <b>Sebepoznání a sebezpečí:</b> moje tělo, co o sobě vím a co ne, moje vztahy k druhým lidem</p> <p>OSV – <b>Komunikace:</b> řeč těla, cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, specifické komunikační dovednosti,</p>	

<p>předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Činnosti podporující pohybové učení</b>                  Komunikace v TV                  Organizace při TV                  Zásady jednání a chování                  Pravidla zjednodušených osvojených pohybových činností                  Měření a posuzování pohybových dovedností                  Zdroje informací o pohybových činnostech</li> </ul>	<p>komunikace v různých situacích</p> <p>VDO – <b>Občan, občanská společnost a škola:</b> práva a povinnosti, schopnost je uplatňovat, přijímat odpovědnost za své postoje a činy</p>	
--	---	---	--

## Očekávané výstupy na konci 1. období

### Žák:

- spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti
- zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení
- spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích
- uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy
- reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci
- zvládá základní plavecké dovednosti a vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti