



# Výroční zpráva 2019/2020

Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí  
příspěvková organizace  
Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky 3

---

Zpracovala: Mgr. Lucie Hladíková, ředitelka školy

Projednáno na pracovní poradě dne: 14. 9. 2020

Schváleno Školskou radou dne: 6.10. 2020

č.j. : zsmú/267/2020

stran včetně přílohy: 38

<b>Obsah</b>	<b>STRANA</b>
<b>I. Základní údaje o škole</b>	<b>4</b>
Škola	4
Zřizovatel školy	4
Součásti školy	5 - 9
Charakteristika školy	5
Základní údaje o součástech školy	7
Materiálně-technické podmínky školy	8
Údaje o školské radě a SRPŠ při škole	9
<b>II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</b>	<b>10</b>
Přehled oborů základního vzdělávání	10
Vzdělávací programy	10
<b>III. Personální zabezpečení činnosti školy</b>	<b>10</b>
Základní údaje o pracovnících školy	10
Údaje o pedagogických pracovnících	10
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	10
Údaje o nepedagogických pracovnících	11
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	11
Trvání pracovního poměru	11
Vedlejší pracovní poměr	12
<b>IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b>	<b>12</b>
Zápis k povinné školní docházce	12
Výsledky přijímacího řízení	13
Odchod žáků na jinou ZŠ	13
<b>V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>14</b>
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za I. pololetí školního roku 2018/2019	14
Přehled o chování	14
Údaje o zameškaných hodinách	14
Údaje o integrovaných žácích a žácích s SPU	14
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za II. pololetí školního roku 2018/2019	15
Přehled o chování	15
Údaje o zameškaných hodinách	15
Údaje o integrovaných žácích a žácích s SPU	15
Průběh a výsledky vzdělávání, Materiální podpora výuky, Vyučovací formy a metody	16

<b>VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>	<b>17 - 19</b>
<b>VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy</b>	<b>20</b>
<b>VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>21 - 24</b>
Údaje o významných mimoškolních aktivitách	21 - 23
Účast žáků školy v soutěžích	24
<b>IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</b>	<b>25</b>
<b>X. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>25 - 26</b>
<b>XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>27</b>
<b>XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>27</b>
<b>XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>	<b>27</b>
<b>XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>	<b>28</b>
<b>XV. Přílohy</b>	<b>29 - 38</b>
č. 1 Závěrečná zpráva EVVO	29 - 30
č. 2 Závěrečné zprávy EV, DV, PoZ, OČzMU	30 - 37
č. 3 Hodnocení práce ŠD	37 - 38



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031

mobil: 736 539 006

e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

### Výroční zpráva Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí

I. Základní údaje o škole	
škola	
název školy	<i>Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 98 20 31</i>
IZO	<i>102 308 641</i>
RED_IZO	<i>600 140 571</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Lucie Hladíková</i>
kontakt	<i>tel.: 585 351 006 e-mail: <a href="mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz">zs.mar.udoli@seznam.cz</a> <a href="http://www.zsmarianskeudoli.eu">www.zsmarianskeudoli.eu</a> datová schránka: <b>ryrmmen</b></i>
zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Hlubočky</i>
adresa zřizovatele	<i>Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky</i>
kontakt	<i>tel.: 585 359 023 web: <a href="http://www.hlubocky.cz">www.hlubocky.cz</a> e-mail: <a href="mailto:sekretariat@hlubocky.cz">sekretariat@hlubocky.cz</a></i>
součásti školy	kapacita
Základní škola	150 žáků
Školní družina	90 žáků

## Charakteristika školy

Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí je neúplně organizovanou školou zřizovanou obcí Hlubočky. Na prvním stupni školy bylo v každém ročníku po jedné třídě (pět tříd). Součástí školy je školní družina, kde pracovala tři oddělení.

Základní škola má k dispozici dvě budovy, které jsou propojeny. První, druhá třída a školní družina jsou v nové budově. Třetí, čtvrtý a pátý ročník ve staré budově. V původní školní budově je školní tělocvična a jídelna. Ve škole jsou k dispozici tři odborné učebny: učebna informatiky, multifunkční učebna a tělocvična. Nesmím opomenout malou učebnu pro zájmovou činnost keramická dílnička a cvičnou kuchyňku. Před budovou školy se rozkládá školní zahrada, na které je postavena enviromentální učebna. Žáci mají bez omezení k dispozici antukové sportovní hřiště a dětské hřiště se sportovním nářadím. V přední části školní zahrady máme herní prvky z akátu a environmentální učebnu – dřevěný altán.

Technické a provozní vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Máme nové lavice, žákovské židle a nábytek ve třídách, všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Postupně zajišťujeme obměnu a nákup učebních pomůcek na vybavení tříd a kabinetů dostačující technikou. Hygienická zařízení jsou moderní.

Ve školní jídelně je pouze výdejna stravy. V jídelně je 65 míst pro žáky a 10 míst pro pedagogické pracovníky. Vstup pro cizí je zvláštním bočním vchodem.

Do školy docházely kromě dětí z Hluboček – Mariánského Údolí také žáci z částí obce Hlubočky Posluchov, Hlubočky, Hlubočky-Dukla, Hrubá Voda, Mrsklesy, Velká Bystřice, Olomouc.

V 1. – 5. ročníku probíhalo vyučování podle Školního vzdělávacího programu

**Škola vzájemného porozumění a spolupráce, č.j. zsmú/203/2013, 2.vydání**

K rozvoji žáků přispívala také nabídka 14 zájmových.

## Vzdělávání a výchova

**Výchova a vzdělávání bylo od 11. 3. 2020 přerušeno na základě rozhodnutí MZ a MŠMT z důvodu karanténních opatření – prevence COVID 19. Školy byly uzavřeny do 24.5.2020 Od 25. 5. do 30.6.20202020 měli žáci v oddělených skupinách možnost školu nepovinně navštěvovat. Školu v tuto dobu navštěvovalo 39 žáků.**

Nezbytnou součástí vzdělávání je nabídka exkurzí, kulturních pořadů a sportovních aktivit. Škola využívá vzdělávacích nabídek Descartes, Schola Servis, NIDV, PF UP Olomouc, TSM Vyškov a spolupracuje s Městskou knihovnou v Olomouci. Úspěšná je také spolupráce s hasičským záchranným sborem, Policií ČR, Obecní policií, Lesní správou, MŠ Mariánské Údolí, ZŠ Hlubočky a Masarykova ZŠ a MŠ Velká Bystřice. Pedagogové i děti se setkávají při různých příležitostech s dětmi z Mateřské školy v Mariánském Údolí a žáky Základní školy Hlubočky.

Jedním z hlavních cílů školy je směřovat výuku žáků k trvale udržitelnému rozvoji a ochraně přírody. Škola je dlouhodobě zapojena v ekologických projektech: „M.R.K.E.V“, v projektu Recyklohraní, Les ve škole, třídění odpadů, lesní pedagogika. Další akce v rámci ekologie byly – Projekt 72 – Ruku na to – úklid okolí školy, Dýňodlabání, Výstava ovoce a zeleniny, žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili Oslavy lesa na výstavišti Flóra Olomouc, exkurze na ČOV v Mariánském Údolí. Ve škole jsou přistaveny sběrné nádoby na drobné elektrospotřebiče a baterie, nádoby na papír, plast a sklo. Informace ke správnému třídění odpadů žáci získávají přednáškami zaměřenými na tuto tematiku a ve vyučovacích hodinách.

**viz příloha č. 1, Závěrečná zpráva EVVO**

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět do výuky v souladu s ŠVP integrovali Finanční gramotnost, Etickou výchovu, Péči o zdraví, Dopravní výchovu, Ochranu člověka za mimořádných událostí. Integrace proběhla v rámci mezipředmětových vztahů a hlavně formou projektových dnů.

#### **viz příloha č. 2 závěrečné zprávy EV, DV, OČZMU, PoZ**

Škola je dlouhodobě zapojena do projektů „Školní mléko“, „Ovoce do škol“, „Zdravé zuby“. Naše děti se zúčastnily různých kulturních hudebních a divadelních představení-viz přehled. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali *plavecký kurz* pouze měsíc a půl na plaveckém stadionu v Olomouci. Důvodem bylo celostátní uzavření škol dne 11. března 2020 z důvodu pandemie – COVID 19. Během roku probíhaly další pohybové aktivity: vybíjená *O Vánočního kapra* společně se ZŠ Hlubočky. Aktivity ve 2. pololetí se neuskutečnily. *Rodiče* jsme do činnosti školy zapojili v akcích *Strašidla ve škole*, *Vánočních dílnách*, kde si společně s dětmi vyrobili různé dekorace. Nezapomeneme na tradiční školní *Maškarní karneval*, kde nás bavil šašek *VIKY z osvědčené organizace BAVI*. Podařilo se nám sehnat do dětské tomboly atraktivní ceny. Učili jsme žáky vzdáleně, pomocí modulu výuka ŠIS iškola a modulu Tems Offices 365. Poslední den roku jsme rozdali vysvědčení a s žáky se rozloučili na nádvoří školy.

V průběhu roku probíhaly přednášky směřované k prevenci sociálně patologických jevů, přednášky zaměřené proti xenofobii a rasové nesnášenlivosti. Na škole působí školní speciální pedagožka, která je placena z dotací EU – šablony II. Nabízela konzultace pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy.

#### **viz bod VI. Závěrečná zpráva MPP**

Ke zvýšení bezpečnosti přispěla škola na *Dopravním hřišti Semafor* v Olomouci, kde si žáci čtvrtého a pátého ročníku po dobu dvou dnů aktivně vyzkoušeli svoje znalosti dopravních předpisů a získali Průkaz cyklisty. Výuka dopravní výchovy proběhla v rámci projektového dne a také díky společnosti Dopravní hřiště EU. – **viz příloha č. 3**

#### **Stručně o pár akcích:**

*Strašidelná škola* – každoročně se zúčastnilo velké množství strašidel, měla velký ohlas nejen u dětí, ale i rodičů., všem se moc líbila atmosféra.

*Mikuláš, čert a anděl* - děti máme hodné, a proto nikdo neskončil v pytli u čerta.

*Zámek Kostelec na Hané* – v čase adventu děti navštívily tento zámek a vytvořily si drobné dárečky

Nesmím opomenout projektové dny: Etická výchova a Dopravní výchova.

Pro zpříjemnění vánočních svátků našim občanům jim žáci vyrobili přáníčka a připravili kulturní program pro Zpívání u stromečku.

Ve školním roce 2019/2020 žáci pátého ročníku neplnili **Profil absolventa prvního stupně ZŠ, z důvodu koronaviru COVID 19.**

Školu prezentujeme formou textů a fotografií v časopisech: Zpravodaj Hluboček a ve vlastním časopise Mariánek.

#### **Pedagogický kolektiv**

Zaměstnanci jsou ochotni spolupracovat při rozvoji školy a mají zájem aktivně kooperovat při přípravě vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit. Účastní se vzdělávacích seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má dobré materiální zabezpečení především pro vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti. V nabídce školy je široká paleta zájmových útvarů pro žáky a cílem školy je nadále tyto aktivity podporovat.

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5 tříd	104	20,8	17,33
Školní družina	3 oddělení	77	25,6	25,6
Školní jídelna ZŠ	x	X	x	x

### Školní družina

Školní družina pracovala ve třech odděleních. Školní družinu mohou děti navštěvovat ráno od 5,45 do 7:45 a odpoledne od 11:40 do 16:00. Při školní družině pracovalo sedm zájmových útvarů. Školní družina spolupracuje s vyučujícími a spolupodílí se na aktivitách školy.

Každodenní činnost je obohacována sportovními a výtvarnými soutěžemi, exkurzemi a výlety. V případě zájmu rodičů je školní družina v provozu i o vedlejších prázdninách.

Pravidelně přihlášení účastníci hradí 100 Kč měsíčně.

**viz příloha č. 4 Celoroční hodnocení práce ŠD**

### Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2019/2020

Den	Čas kroužku	Název kroužku	Cena za pololetí	Pro děti ze třídy	Vedoucí	Organizace
pondělí	14,00-15,00	Zpívanky	100 Kč	1. - 5.	Kozelková D.	ZŠ Mariánské Údolí
pondělí	14,00-15,00	Florbal	800 Kč	1.-2.	Pirucha V.	Olymp florbal
pondělí	15,00-16,00	Florbal	800 Kč	3.-5.	Pirucha V.	- přihlášení on line
úterý	14,00-15,00	Míčové hry	100 Kč	1. - 2.	Vodičková M.	DDM Německého řádu
úterý	14,00-15,00	Animák fotograficko-animační	100 Kč	1. - 5.	Beránková V.	ZŠ Mariánské Údolí
úterý	15,00-16,00	Kroužek sportovní přípravy	640 Kč	1. - 3.	Mgr. Jan Řezníček	GSC - přihlášení on line
úterý	15,00-16,00	Keramika I.	350 Kč	2. - 3.	Pastušková I.	ZŠ Mariánské Údolí
úterý	17,00 – 18,00	Dance School (Taneční kroužek)	860 Kč	1. - 5.	Pěnkavová P.	FISAF - přihlášení on line
středa	14,00-15,00	Clever	200 Kč	3. - 5.	L. Molyneux-Dickinson	DDM Německého řádu
středa	15,00-16,00	Keramika II.	350 Kč	4. - 5.	Výmolová Z.	ZŠ Mariánské Údolí
středa	15,00-16,00	Hrátky s Vv	250 Kč	1. - 2.	Pastušková I.	ZŠ Mariánské Údolí
čtvrtek	14,00-15,00	Sportovní hry	100 Kč	3. - 5.	I. Hrubanová	DDM Německého řádu
čtvrtek	15,00-16,00	Dramatický kroužek	100 Kč	1. - 5.	Výmolová Z.	ZŠ Mariánské Údolí
čtvrtek	15,00-16,00	Pohybové hry	100 Kč	1. - 5.	Juličková D.	ZŠ Mariánské Údolí

### Školní jídelna

Ve školní jídelně je pouze výdejna stravy – jedná se o samostatný právní subjekt. Vstup pro cizí je zvláštním bočním vchodem.

<b>Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	Dva relaxační kouty, pět tříd
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1x PC učebna, cvičební sálek, keramická dílnička, 1x multifunkční učebna + ŠD, kuchyňka
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada, školní hřiště
Sportovní zařízení	cvičební sálek, antukové hřiště
Dílny a pozemky	malá okrasná zahrádka
Žákovský nábytek	je nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	máme ve všech třídách interaktivní tabule
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	všichni žáci mají učebnice, máme 13 MIUč a další výukové programy – Silcom (20)
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	na nadstandartní úrovni
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	střední úroveň
Komentář: Konektivita školy byla obnovena, Výpočetní techniku postupně obnovujeme. Obnovovat učebnice, učební materiály a sportovní nářadí a náčiní.	

### **Materiální zabezpečení**

Žáci mají k dispozici šatny, kde každý si své oblečení ukládal do své skříňky.

Všechny třídy jsou vybaveny moderní ICT technikou – interaktivními tabulemi, kterou postupně modernizujeme. V počítačové učebně je 15 počítačů pro práci 30 žáků ve dvojicích a nová interaktivní dotyková tabule. Z dotaci OP VVV šablony II. jsme získali 10 notebooků pro ZŠ a 10 notebooků pro ŠD. 13 notebooků jsme zapůjčili žákům v době distanční výuky. I v letošním školním roce žáci mohli pracovat v keramické dílničce a cvičné kuchyňce.

V kmenových třídách a ŠD máme nový nábytek. Cvičební sálek je rekonstruovaný a vchod do jídelny a cvičebního sálku je samostatný.



## **Školská rada**

Obec Hlubočky od 1. 9. 2005 zřizuje Školskou radu, která se schází dvakrát ročně.

<i>Zástupce obce:</i>	Mgr. Eva Hasníková (předseda)
<i>Zástupce rodičů:</i>	Martina Stehlíková
<i>Zástupce pedagogů:</i>	Mgr. Irena Hrubanová

## **Údaje SRPŠ při škole**

předseda	Ing. Michaela Polášková
místopředseda	JUDr. Václav Stehlík
hospodářka	Jitka Zappová

třídní důvěrníci

I. tř. Jitka Zappová  
II. tř. Ivana Bugnerová  
III. tř. Ing. Michaela Polášková, JUDr. Václav Stehlík  
IV. tř. Jana Motúzová  
V. tř. Vladislava Hrubá

## II. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP - ŠVP	1. - 5. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM <i>Škola vzájemného porozumění a spolupráce č.j.: zsmú/203/2013, 2.vydání, 4 přílohy</i>	1. – 5. ročník

## III. Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	14 (vych.+AP, uč.+ŠP)
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet asistentů pedagoga	3
Školní speciální pedagog	1

### Údaje o pedagogických pracovnících

#### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

pedagogové	pracovní zařazení	úvazek	aprobace
Mgr. Lucie Hladíková	ŘŠ	8h – úvazek 1; 4h NU	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. V. Beránková	učitelka	5h – úvazek 0,227	Učit.výtvarné tvorby
Mgr M. Vodičková	TU II tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. E. Simčáková	TU I. tř.	20h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. I. Hrubanová	TU IV. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr.Molyneux-Dickinson	TU V. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Mgr. D. Kozelková	TU III. tř.	22h – úvazek 1	učitelství I. st. ZŠ
Zdeňka Výmolová	vychovatelka I. odd.	26,33h – úvazek 0,94	vychovatelství
Bc. Iveta Pastušková	vychovatelka II. odd.	27,16h – úvazek 0,97	učit. výtvarné tvorby
Mgr. D. Julíčková	vychovatelka III. odd.	13,5h – úvazek 0,48	učitelství – TV pro SŠ
Bc. Helena Olbrechtová	asistentka pedagoga	24 h – úvazek 0,666	učit. výtvarné tvorby
Anna Peterková od 1.1.2020	asistentka pedagoga	30h – úvazek 0,75	SZŠ + studium Předškolní a školní pedagogiky I. stupně
Mgr. D. Julíčková	asistentka pedagoga	22,5h – úvazek 0,625	učitelství – TV pro SŠ
Mgr. Marina Kopečná	speciální pedagog	12h – úvazek 0,3	spec. pedagogika učitelství I. st. ZŠ

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně ZŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Asistenti pedagoga	100%	Učitelství + SZŠ + studium Předškolní a školní pedagogiky I. stupně	100%
Školní speciální pedagog	100%	Speciální pedagog	100%

#### Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školnice	0,4	SOU
2	uklízečka	1,65	SOU

#### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<i>věk</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	14
31 - 40 let	0	0	0	0
41 – 51 let	0	8	8	57
51 – 60 let	0	4	4	29
60 a více	0	0	0	0
celkem	0	14	14	100
%	0	100	100	100

Věková skladba zaměstnanců školy je vyvážená.

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<i>vzdělání</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
Základní	0	0	0	0
Střední odborné	0	3	3	22
Úplné střední	0	2	2	14
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	0	9	9	64
celkem	0	14	14	100

#### Trvání pracovního poměru - praxe k 31.8.2020

<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>	<i>%</i>
do 5 let	4	29
do 10 let	1	7
do 15 let	0	0
do 20 let	3	21
nad 20 let	6	43
celkem	14	100

Počty zaměstnanců a jejich kvalifikace plně odpovídá pracovnímu zařazení.

**Vedlejší pracovní poměr**

<i>DPP</i>	<i>Funkce</i>
Radovan Pácl	obsluha kotelní
Zbořil Jaroslav	údržbářské práce + úklid tělocvičny po pronájmu
Martin Bugner	sekání trávy
Lenka Bečáková	externí zpracování personální a mzdové agendy
Hana Helvigová	administrativní práce - OSVČ

**IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**Zápis k povinné školní docházce – 1.- 30. duben 2020 pro školní rok 2020/2021 bez účasti žáků (karanténa COVID 19)**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	24	3	8

**Komentář:**

V daném termínu se zápisu zúčastnilo **32** dětí.

1 dítě nebylo přijato -

- z tohoto počtu: počet dětí s loňským odkladem	<b>3</b>
- z tohoto počtu: počet dětí s povoleným odkladem	<b>8</b>
• Počet dětí <b>přijatých</b> k základnímu vzdělávání	<b>21</b>
• Počet dětí <b>nepřijatých</b> k základnímu vzdělávání	<b>0</b>
• Předpokládaný počet otevřených 1. tříd	<b>1</b>
• z toho odhlášení dítěte po zápisu	<b>0</b>
• nově přestupy	<b>1</b>
• počet speciálních tříd	<b>0</b>

**Dle současného stavu nepředpokládáme zřízení přípravné třídy.**

## Přestupy žáků pro školní rok 2019/2020

Do první třídy 2019/2020 nastoupilo 22 žáků.

### Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy 2019/2020

ročník	2.	3.	4.	5.
počet žáků	0	0	1	

Komentář: -

### Výsledky přijímacího řízení

na víceletá gymnázia přijato: jedna žákyně

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1
<i>Církevní gymnázium</i>	0

### Odchod na jinou školu

V průběhu školního roku 2018/2019			
III. třída	Rebeka Jakubcová 18. 12 .2019	ZŠ Hlubočky	stěhování
	Matěj Řezníček k 3. 2. 2020	ZŠ Holečkova	stěhování
k 1. 9. 2020			
II. třída	Jan a Josef Novákovi	Scio škola Olomouc	rozhodnutí ZZ

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky vzdělávání I. pololetí 2019/2020

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo se samými 1	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy	Nehodnoceno
I.	22	22	20	0	0	1,02	0
II.	18	18	11	0	0	1,09	1
III.	25	19	6	6	0	1,34	0
IV.	23	13	5	10	0	1,45	0
V.	17	9	1	7	1	1,68	0
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1,31</b>	<b>1</b>

### Přehled o chování

#### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	II. stupeň
I.	22	6	0	0	0	0	0
II.	18	4	0	0	0	0	0
III.	25	2	0	1	0	0	0
IV.	23	6	0	0	0	0	0
V.	17	4	0	1	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	553	24,23	0	0
II.	246	13,67	0	0
III.	680	26,15	0	0
IV.	726	31,87	0	0
V.	498	29,29	0	0
<b>celkem</b>	<b>2683</b>	<b>25,31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Podpůrná opatření	Ročník	Počet žáků
PO 1.st.	2.-5.	3
PO 2. st.	2.-5.	10
PO 2. st. s IVP	2.-5.	2
PO 3. st. s IVP	2.-5.	3
PO 1. st. nadaný žák +2. st. mimořádně nadaný žák	2.-5.	1+1

## Výsledky vzdělávání II. pololetí 2019/2020

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo se samými 1</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměr třídy</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	22	22	21	0	0	1,01	0
<i>II.</i>	17+1	17	11	0	0	1,10	1
<i>III.</i>	24	18	7	6	0	1,34	0
<i>IV.</i>	23	15	5	8	0	1,38	0
<i>V.</i>	17	9	1	8	0	1,65	0
<b><i>Celkem</i></b>	<b>103+1</b>	<b>81</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1,296</b>	<b>1 žákyně plní PŠD v zahraničí</b>

## Přehled o chování - 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>II. stupeň</i>
<i>I.</i>	22	6	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	17+1	5	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	24	4	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	23	3	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	17	11	1	0	0	0	0
<b><i>celkem</i></b>	<b>103+1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	145	6,59	0	0
<i>II.</i>	197	10,94	0	0
<i>III.</i>	265	11,04	0	0
<i>IV.</i>	366	15,91	0	0
<i>V.</i>	164	9,65	0	0
<b><i>celkem</i></b>	<b>1137</b>	<b>10,93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Podpůrná opatření</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
PO 1.st.	2.-5.	3
PO 2. st. SPU	2.-5.	10
PO 2. st. s IVP	2.-5.	2
PO 3. st. s IVP	2.-5.	3
PO 1. st. nadaný žák	2.-5.	1
PO 2.st. nadaný žák	2.-5.	1

**Průběh a výsledky vzdělávání**

soulad výuky s cíli základního vzdělávání	Téměř všechny třídy splnily výukové plány díky distanční výuce
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	většina žáků neměla problém, p.uč. přistupovaly k dětem individuálně, zapůjčení 13 notebooků

**Materiální podpora výuky**

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	učebny jsou velmi dobře vybavené
--	----------------------------------

**Vyučovací formy a metody**

řízení výuky, vnitřní členění hodin	frontální výuka, výuka ve dvojicích, skupinová, projektové vyučování, vycházky, exkurze moderní výukové metody – interaktivní výuka
-------------------------------------	--

Žákyně 1. ročníku žijící v USA Florida, Miami je vzdělávána dle § 38 ŠZ 561/2004 Sb.



## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V případě výchovných či výukových obtíží žáka ve škole, ve školní družině či v zájmovém kroužku byl zákonný zástupce žáka pozván ke konzultaci a také metodik MPP Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson.

### **Hodnocení Minimálně preventivního programu za 1. pololetí 2019/2020**

Ve spolupráci s rodiči se snažíme formovat takovou osobnost žáka, která se umí orientovat v dané situaci, zkoumat ji a umí učinit rozhodnutí adekvátně k věku. Osobnost, která si váží svého zdraví, zázemí a bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Stanovené cíle a úkoly za 1. pololetí školního roku 2019/ 2020 se nám dařilo průběžně plnit podle programu. Žáci byli opětovně seznámeni s pravidly chování a případnými kázeňskými patřeními. O plnění programu byli rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách a na školní nástěnce.

V průběhu 1. pololetí jsme se ve třídách potýkali se zapomínáním domácích úkolů a učebních pomůcek. Bylo uděleno několik kázeňských opatření. V individuálních případech byla situace projednána s rodiči žáků.

#### **K prevenci sociálních jevů dětí na škole využíváme:**

- vnitřní řád školy, nástěnku, schránku důvěry
- konzultační hodiny pedagogů
- volnočasové aktivity
- projektové dny a kulturní akce
- dohledy o přestávkách i po vyučování
- speciálního pedagoga

#### **Zájmové útvary v tomto školním roce:**

Zpívánky, Sportovní hry, Míčové hry, Keramika, Clever

Děti mají také možnost navštěvovat fotbalový klub FK Hlubočky, ZUŠ v Hlubočkách, modelářský kroužek v prostorách školy. Nově se na naší škole konají také tyto zájmové útvary: florbal, moderní tanec, sportovní příprava.

## **Akce pořádané školou v 1. pololetí letošního školního roku :**

- Osobní bezpečí, kyberšikana - PČR
- Program primární prevence – Kamarádi on-line, Děti a sociální síť
- Oslavy lesa na Flóře
- Projekt 72 hodin – ruku na to
- Sběr starého papíru
- Výstava ovoce a zeleniny
- Halloween – Se strašidly ve škole
- Mikulášování
- Zámek Čechy pod Kosířem
- Vánoční dílny
- Vánoční koledy v Šantovce, před KD na Letním
- Soutěž ve vybíjení – Vánoční kapr
- Maškarní karneval
- Projektové dny – sportovní den, den etiky
- Návštěva divadelních představení
- Zapojení do nejruznějších soutěží

### **Závěrem:**

Stanovené cíle a úkoly za 1. pololetí školního roku 2019/ 2020 se nám daří plnit podle programu. Průběžně se posilují vztahy mezi žáky, pracuje se na upevňování třídních kolektivů. Do programu MPP je zapojen celý pedagogický sbor. Úkoly jsou plněny průběžně po celý rok dle daných ročníků.

O plnění programu byli rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách a na školní nástěnce. Hlavní cíle MPP se nám podařilo splnit.

## **za 2. pololetí školního roku 2019/20**

Ve spolupráci s rodiči se snažíme formovat takovou osobnost žáka, která se umí orientovat v dané situaci, zkoumat ji a umí učinit rozhodnutí adekvátně k věku. Osobnost, která si váží svého zdraví, zázemí a bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Stanovené cíle a úkoly za 2. pololetí školního roku 2019/ 2020 se nám dařilo plnit podle programu částečně. V období 11. 3. – 24. 5. 2020 byly školy uzavřeny z důvodu rozšíření koronaviru COVID – 19. V tomto období probíhala distanční výuka.

V průběhu 2. Pololetí, přesněji v únoru a na začátku března jsme se ve třídách potýkali se zapomínáním domácích úkolů a učebních pomůcek. Bylo uděleno několik kázeňských opatření. V individuálních případech byla situace projednána s rodiči žáků.

V 1. třídě jsme řešili ztracení se věcí, vše bylo řešeno s rodiči, rodičům doporučeno vyhledat odbornou pomoc psychologa. Další sjednaná schůzka neproběhla z důvodu uzavření

škol. V 5. ročníku byla Barbora Rýparová v pololetí ohodnocena známkou nedostatečný v anglickém jazyce. Poté se zákonným zástupcem – matkou proběhla schůzka a dohodli jsme se na dalším postupu. 2. pololetí. B. Rýparová ukončila se známkou dostatečný.

### **K prevenci sociálních jevů dětí na škole využíváme:**

- vnitřní řád školy, nástěnku, schránku důvěry
- konzultační hodiny pedagogů
- volnočasové aktivity
- projektové dny a kulturní akce
- dohledy o přestávkách i po vyučování
- speciálního pedagoga

### **Zájmové útvary v tomto školním roce:**

Zpívanky, Sportovní hry, Míčové hry, Keramika, Clever

Činnost zájmových kroužků byla ukončena dne 11. 3. 2020. Kroužky pořádané CGNR probíhaly distančně v měsíci dubnu, poté byly také ukončeny.

Děti měly také možnost navštěvovat fotbalový klub FK Hlubočky, ZUŠ v Hlubočkách, modelářský kroužek v prostorách školy, nově florbal, moderní tanec, sportovní příprava. Také činnost těchto zájmových útvarů byla přerušena.

### **Akce pořádané školou v 2. pololetí letošního školního roku :**

- Vzdělávací akce Motáni
- Projektový den Péče o zdraví
- Sběr starého papíru
- Mobilní dopravní hřiště
- Komorní rozloučení s pátáky
- Školní výlet 5. třídy do Expozice času Šternberk

### **Závěrem:**

Stanovené cíle a úkoly za 2. pololetí školního roku 2019/ 2020 se nám daří plnit podle programu vzhledem k mimořádným událostem částečně. Posilování vztahů mezi žáky a upevňování třídních kolektivů. Do programu MPP byl zapojen celý pedagogický sbor. Úkoly byly plněny průběžně po celý rok dle daných ročníků.

O plnění programu byli rodiče pravidelně informováni na třídních schůzkách a na školní nástěnce. Hlavní cíle MPP se nám podařilo splnit.

Vypracovala:

Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, metodik prevence

V Mariánském Údolí 15. 6. 2020

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků: 8

### Plán DVPP 1. pololetí 2019/2020

účastní se	název	termín/ čas	cena	vyhl. č. 317/2005	doklad o školení
Mgr. Lucie Hladíková	<b>Datová schránka v praxi škol</b>	12.9. 9,30 SŠ Rooseveltova	1 399,-	§ 10	osvědčení
Mgr. Lucie Hladíková	<b>Počítač jako pomocník při práci</b>	22.,23.10.a 6.11. 8,30 - 15,00 NIDV Welnerova	1 630,-	§ 10	osvědčení
Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson	<b>Hodnocení žáků s SVP</b>	22.10. 8,30-16,00 Gym. Hejčín	1 300,-	§ 10	osvědčení
Mgr. Irena Hrubanová	<b>Didaktické hry a objevování v M (Šablony II.)</b>	4.12.2019	690,-	§ 10	osvědčení

### Plán DVPP 2. pololetí 2019/2020

účastní se	název	termín/ čas	cena	vyhl. č. 317/2005	doklad o školení
Mgr. Lucie Hladíková	<b>Strategické řízení a plánování ve školách</b>	19.2., 11.3., 22.4. 13.5. NIDV	zdarma	§ 10	osvědčení
Mgr. Eva Simčáková Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson	<b>Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu</b>	3.3. 20200 KD Velká Bystřice	zdarma	§ 10	osvědčení
Mgr. Lucie Hladíková	<b>ŘŠ jako základní faktor pedagog. vedení</b>	30.3.02020 Gymn. Hejčín	1300,-	§ 10	osvědčení

### DVPP: školení+ distanční studium (dálkové)

Název	datum	kdo	Výstup (certifikát. osvědčení)	poznámka
Vysoká škola, obor Pedagogika	26.6.2020	Anna Peterková	licencjat (bakalář)	

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodiče jsme do činnosti školy zapojili na Vánočních, kde si společně s dětmi vyrobili různé dekorace. Pod vánočním stromečkem jsme si zazpívali. Na maškarním karnevalu se zase společně pobavili.

### Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<u>PČR, PPP, SPC, HZS, Lesní správa, OÚ Hlubočky, Mora-Moravia, Honeywell, Hasiči Hlubočky, ARPOK</u>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<u>viz bod VI.</u>
Akce k environmentální výchově	<u>viz příloha č. 2</u>

Propagace práce školy: ( akce pro žáky, rodiče, veřejnost)

Z: všichni

Propagace práce školy: ( akce pro žáky, rodiče, veřejnost)

Z: všichni

SPORTOVNÍ				
název	umístění	termín	třída	pedagog

TESTOVÁNÍ				
název	předmět	termín	třída	pedagog
Profil absolventa 1. stupně	Čj, Aj, M, Př, VI, Inf, Kombin.vých.	neproběhlo	V.	
PROJEKTOVÉ DNY+CELOROČNÍ PROJEKTY				
název	EV, EVVO, OČZMÚ, PoZ pod.	termín	třída	pedagog
Den ETIKY	EV	9.10.2019	I. – V.	D. Kozelková +TU
72 hodin, úklid v okolí školy	EVVO	11. 10. 2019	II.+III.	E. Simčáková TU 2.+3.tř.
Čtení nás baví	Autorské čtení + beseda	4.11.2019	I.-V.	Molyneux-Dickinson + TU
OČZMU				
SBĚR PAPÍRU				
název	kg	termín	třída	pedagog
Sběr papíru		22.-24.10.2019	1. - 5.	Mgr. Simčáková +TU
Sběr papíru		26.-27.5.	1. - 5.	Mgr. Simčáková +TU

CHARITA			
Fond Sidus	říjen		ŘŠ, V. Beránková
Sdružení Šance	prosinec		ŘŠ, Z. Výmolová

KULTURNÍ akce + EXKURZE + PŘEDNÁŠKY+JINÉ				
Název	termín	třída	pedagog	MÍSTO KONÁNÍ
září				
Sportovní den - Posluchov	6.9. 2019	I.-V.	Vodičková + TU	Radíkov
Ježčím krokem	18.9.2019	I.+II.tř.	Vodičková + Simčáková	Budova školy
Beseda s příslušníkem Policie ČR	3.9.2019	IV.	Hrubanová	Kmenová třída
Projekt – Bezpečně on-line	6.9.2019	IV.	Hrubanová	Kmenová třída
pro děti s rodiči				
říjen				
Dýňodlabání	3. 10. 2019	I. + V.	V. Beránková	Flora Olomouc
Oslava lesa na Flóře	4.10.2019	IV.	Mgr. Hrubanová + V. Beránková	Flora Olomouc
Den etiky	9.10. 2019	I.+V.	D: Kozelková + TU	Kmenové třídy
72 hodin	11.10. 2019	II.+III.	TU	Okolí školy
Výstava ovoce a zeleniny	14.10. 2019	I. – V.	TU	Kulturní dům MÚ
pro děti s rodiči				
Vítání občánků	16.10. 2019	I. – V.	D. Kozelková	Obecní úřad Hlubočky
Se strašidly ve škole	31. 10. 2019	I.-V.	všichni	budova školy
listopad				
Čtení nás baví	4.11. 2019	I.-V.	Molyneux-Dickinson + TU	kmenové třídy
Kamarádi online	14.11. 2019	I.+II.	Molyneux-Dickinson + TU	budova školy
Děti a sociální sítě	14.11. 2019	III.-V.	Molyneux-Dickinson + TU	budova školy
prosinec				
Vánoční dílny	4. 12. 2019	I.-V.	všichni	budova školy
Mikulášování v MŠ	5. 12. 2019	5.tř.	Mgr. Kozelková	Budova MŠ

Mikuláš z Hluboček	5.12. 2019			budova školy
Vánoční setkání	7. 12. 2019	I.-V.	Mgr. Kozelková	Centrum obce Hlubočky
Tetiny	10.12.. 2019	I.+II.	Mgr. Vodičková + Mgr. Simčáková	Kino Metropol
Vánoční dílny	4. 12. 2019	I.-V.	všichni	budova školy
Vánoce na Hradě Šternberk	13. 12. 2019	I.-V.	Mgr. Vodičková + TU	Šternberk
Vánoční besídka	21.12.2019	I.-V.	TU	kmenové třídy
1	21.12.2019	IV. -V.	Molyneux-Dickinson+TU	Kmenové třídy
<b>pro děti s rodiči</b>				
Vánoční dílny	4.12.	I.-V.	všichni	budova školy
<b>leden</b>				
Stařenka Morava vypráví	30.1. 2020	I.-V.	všichni	Kmenové třídy
Den pro MŠ	30.1. 2020	I.	Simčáková	kmenová třída
<b>pro děti s rodiči</b>				
Maškarní karneval	25.1.	veřejnost	Výmolová +všichni	Kulturní dům MÚ
<b>únor</b>				
Recitační soutěž	26.2.	I.-V.	Kozelková + Hrubanová	budova školy
<b>pro děti s rodiči</b>				
<b>březen</b>				
Expedice Borneo	4. 3. 2020	I.-V.	TU	Kino Metropol
<b>duben</b>				
Bez akcí				
<b>květen</b>				
Bez akcí				
<b>červen</b>				
Dopravní hřiště EU	1.6.	I.-III.	TU	školní hřiště,
Rozloučení s páťáky	25.6.	V,.		
Sportovní den	27.6.	I.-V.	TU	Kmenová třída

--

<b>SOUTĚŽE</b>				
<b>Název (počet soutěžících)</b>	<b>umístění</b>	<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>učitel</b>
<b>SPORTOVNÍ</b>				
Turnaj o Vánočního kapra	ZŠ Hlubočky	12.12.2019	IV.-V.	Hrubanová + Molyneux-Dickinson
<b>VÝTVARNÉ</b>				
Dýňodlabání	2x 2. místo	3.10.2019	IV. + V.	Beránková
Krásná jako kvítka			IV.	Molyneux-Dickinson
Šťastné stáří očima dětí		30.6.2019	IV.	Molyneux-Dickinson
Zpomal prosím		24.11.2019	ŠD	Výmolová
Příroda kolem nás		31.1.2020	ŠD	Pastušková

<b>MATEMATICKÉ</b>				
<b>Název (počet soutěžících)</b>	<b>umístění</b>	<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>učitel</b>
Matematická olympiáda	školní kolo	Prosinec	V.	Molyneux-Dickinson
Matem. soutěž IV.+V., ZŠ Moravský Beroun	kolo mikroregionu	8.11.	V.	Julíčková
Pythagoriáda	školní kolo		V.	ŘŠ Mgr.Hladíková
Klokánek + Cvrček	školní kolo		II.-V.	Mgr. Molyneux-Dickinson + TU
<b>LITERÁRNÍ + recitační</b>				
Recitační soutěž	školní kolo	26. 2. 2019	I.-V.	TU Kozelková, Hrubanová
<b>ON-LINE + JINÉ</b>				
Logická olympiáda	Krajské kolo	říjen	V.	Mgr. Hladíková
Bobřík informatiky	Celostátní kolo	listopad	V.	Beránková + ŘŠ
Kvízování se školním projektem		15.12.2019		Bc. Iveta Pastušková

<b>VÝLETY</b>				
<b>třída</b>	<b>termín</b>	<b>kam</b>	<b>doprava</b>	<b>doprovod</b>
V.	29.6.	Expozice času - Šternberk	autobus	Molyneux-Dickinson + Olbrechtová



## **IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy k 31.8.2020**

Nejvyššími položkami ve školním roce v rámci zabezpečení bezpečného provozu školy bylo:

Podlahové čistící stroje Nilfisk	78 107,00 Kč
Interaktivní tabule e-Board Touch 87 palců	77 180,00 Kč
Renovace dveří	167 690,00 Kč
Oprava obložen	98 494,00 Kč

Příspěvek od žáků za zájmovou činnost ve školní družině 2019/2020 činil 99 900,- Kč výdaje 73 683,-Kč.

Příspěvek od žáků za zájmovou činnost kroužky 2019/2020 činil 23 323,-Kč a výdaje cca 2 300,-Kč. Prostředky budou použity na vybavení a modernizaci školy.

### **Kontroly a pokuty**

Kontrola inspekce práce dne 3.10.2019 protokol č.j. 26008/10.50/19-2

naše č.j. zsmú/308/2019

- pracovněprávní vztahy v ŠD - vychovatelky
- protokol bez závažného nálezu, důležité dokumenty smlouvy, platové výměry, náplně práce, výkazy práce, vytýkácí dopisy, výpověď jsou v pořádku, pouze zpětné proplacení dělené směny 1x vych.
- 18 dnů – 769,-Kč



## XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se nezapojila ve školním roce 2019/2020 do žádného rozvojového programu.

## XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu a identifikační číslo	Období realizace	Příjemce dotace	ČÁSTKA (CZE)	Prostředky určeny na platy a OON
<b>Vše pro děti</b> CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009791 EU OP VVV č. 18_063/0009791-01	10/2018 10/2020	ZŠ Hlubočky -Mariánské Údolí	846 366,00	ANO
<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.</b> reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987	3/ 2018 2/ 2022	MAS Šternberk	100 000,00	ANO
<b>Sportuj ve škole</b>	2019/2020	AŠSK ČR	DPP	ANO
<b>Vzdělávací dny</b>	Srpen/2020	AŠSK ČR	11 623,00	ANO

## **XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- 1) **Spolupráce s odborovými organizacemi** – na škole není ustavena odborová organizace, ale sledujeme dění a reagujeme na výzvy či prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.
- 2) **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**
  - firma Honeywell – drobné sponzorství školy – sponzorství karneval
  - firma Mora Moravia – drobné sponzorství – sponzorství karneval
- 3) **Spolupráce se DDM NŘ** - spolupracujeme s Domem dětí a mládeže Německého řádu v Olomouci na úrovni zájmového vzdělávání žáků.
- 4) **Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy při Z Hlubočky-Mariánské Údolí** nám umožňuje
  - pořádat akce pro rodiče a děti,
  - podporovat výchovně vzdělávací působení podílem na financování kulturních akcí pro žáky,
  - spolupodílí se na modernizaci materiálního vybavení školy – pořízení keramické pece.
- 5) **Spolupráce se zřizovatelem probíhá**
  - v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku,
  - v rámci činnosti metodické, poradenské a informační,
  - v rámci vzájemné vstřícnosti v rámci pořádaných akcí ze strany zřizovatele i školy,
  - v rámci participace na společných projektech.
- 6) **Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá**
  - v intencích dané legislativou – oblast financování hlavní činnosti,
  - ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.
- 7) **Spolupráce se sportovními kluby** – především
  - v rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme se sportovním klubem **FK Hlubočky. Stars florbal**
- 8) **Spolupráce s hasiči Hluboček** – hasiči HZS Hlubočky pomáhají při akcích školy zajištěním požárně bezpečnostní ochrany dětí a rodičů, připravují si pro žáky naší školy názorné akce a besedy.
- 9) **Spolupráce se ZŠ Hlubočky probíhá na výchovně vzdělávací úrovni** – pořádáme společné akce zaměřené na vzájemné vztahy žáků našich škol.  
Vzájemná podpora je i po stránce metodické.
- 10) **Spolupráce s UP Olomouc** – DVPP
- 11) **Spolupracujeme s Plaveckým stadionem Olomouc** – pravidelná výuka plavání 2. - 3. ročníku ve II. pololetí školního roku.
- 12) **Spolupracujeme s ARPOKem** – zařazujeme do vyučování výukové programy s globální tematikou, zapojením do projektu Experiencing the World, v rámci kterého třídy absolvují programy globálního rozvojového vzdělávání.
- 13) **Spolupráce s RC Broučci a SMTe** – vzájemná pomoc a podpora akcí.
- 14) **Spolupráce s MAP**

## XV. Přílohy

### č. 1 Závěrečná zpráva EVVO

# Environmentální výchova 2019/2020

## 1) Hlavní cíle vyplývají z programu EVVO školy:

Hlavní cíle environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty naší školy:

- Žák poznává přírodu v okolí školy svého bydliště a vytváří si tak kladný vztah a úctu k živé i neživé přírodě a jedinečnosti života na Zemi.
- Žák se učí získávat dovednosti a znalosti o zákonitostech biosféry, o vztazích člověka a prostředí, o vývoji a problémech současné civilizace i o možnostech a způsobech jejich řešení.
- Žák se učí pěstovat dovednosti a návyky žádoucího jednání a chování v přírodním prostředí.
- Žák chápe souvislosti mezi poznatky a domýšlí možné důsledky jednání a chování člověka pro přírodu.
- Žák si postupně utváří postoje k osobní odpovědnosti za stav životního prostředí.

Obecně lze tedy konstatovat, že se žák učí žít podle principu (trvale) udržitelného rozvoje.

## 2) Dílčí cíle:

- Žák spolupracuje při projektovém vyučování
- Žák se seznámí s nejrozšířenějšími ekosystémy v okolí naší školy a regionu – lesem a vodou
- Žák se dovídá zajímavosti a nové informace o zvířatech žijících v zajetí
- Žák pozoruje přírodní jevy, experimentuje
- Žák se učí přistupovat zodpovědně a šetrně k přírodě tím, že třídí odpad či sbírá starý papír a baterie
- Žák se seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti

## 3) EVVO projekty

V rámci naplňování hlavních cílů EVVO se naše škola účastní těchto tematicky relevantních projektů. Celoroční projekty:

- „M.R.K.E.V“
- „Les ve škole, škola v lese“
- „Nakrmte plastožrouta“ – celoroční sběr plastových víček
- „Třídění odpadů“
- „Sběr starých baterií“

## Plánované akce na školní rok 2019/ 2020:

- **Září:** Péče o záhonky  
18. 9. Děti na větví  
Výukový program: Ježčím krokem celým rokem ( 1.,2. třída )
- **Říjen: 11. 10.** EVVO – Ruku na to, 72 hodin ( 2. a 3. třída )

Péče o záhonky

**22. 10., 23. 10.** Sběr papíru

**25. 10.** Oslavy lesa – Flora Olomouc

Výstava ovoce a zeleniny

- **Březen: 4.3.** Montani: Expedice Borneo – Ostrov nosatých opic a malých slonů  
Světový den vody – exkurze čistička ( 4.třída )
- **Duben: 22. 4.** Den Země  
Sběr papíru  
Péče o záhonky
- **Květen:** Lesní pedagogika ( 3., 4., 5. třída )  
Živá příroda ve školách  
Výukový program: E- Liška, Noční dravci

## **Hodnocení**

Z plánovaných projektů na školní rok 2019/2020 se nám podařilo zapojit se do většiny projektů realizovaných v prvním pololetí. Ve druhém pololetí z důvodu uzavření škol kvůli COVID 19 neproběhly na škole všechny plánované akce. Jednalo se například o projekt Den Země v dubnu či Lesní pedagogiku v červnu. Přesto jsme v květnu uspořádali Sběr starého papíru, i když ve srovnání s předešlými sběry nasbíraného množství papíru bylo výrazně nižší. Nejvíce se do sběru v obou pololetích zapojili žáci z druhé třídy. Nasbíraná plastová víčka v rámci projektu „Nakrmte plastožrouta“ jsme tento školní rok věnovali malému Dominičkovi z nadace Dobrá srdce, který se narodil s těžkou genetickou vadou.

V průběhu celého školního roku žáci plnili jednotlivé cíle a rozvíjeli své kompetence při realizaci dalších projektů.

### **V průběhu školního roku se žáci účastnili těchto školních akcí:**

- Úprava bylinného a okrasného záhonu na školní zahradě – září, říjen
- Výukový program organizace Děti na větvi: Ježčím krokem celým rokem – 18. září (1., 2. třída)
- Sběr starého papíru spojený se soutěží ZŠ – 22. – 23. října
- Výstava ovoce a zeleniny – říjen
- Ruku na to, 72 hodin (Úklid pozemku ZŠ Mariánské Údolí a okolí školy) – 11. října (2., 3. třída)
- Oslavy lesa – Flora Olomouc – 25. října (4. a 5. třída)
- Sběr starých baterií a plastových vršků
- Návštěva kina Metropol, kde se promítal dokumentární pořad od Montani: Expedice Borneo – Ostrov nosatých opic a malých slonů – 4. března
- Sběr starého papíru 26. – 27. května

Ve školním roce byly splněny jak hlavní tak i vedlejší cíle.

## HODNOCENÍ ETICKÉ VÝCHOVY – CELOROČNÍ – 2019/2020

### I. pololetí

Etická výchova prostupuje všemi vyučovacími předměty od Českého jazyka až po Praktické činnosti. Ve všech ročnících si **žáci rozvíjí sociální dovednosti** v rozhovorech, v komunitních kruzích, které se uskutečňují pravidelně v každé třídě. V páté třídě pak *řeší problémové situace, setkávají se s diskusí*.

*Základní komunikační dovednosti:* Hned na začátku roku si děti připomínali komunikační pravidla kolektivu, zdvořilostní fráze, představení se, pozdravy, prosby, omluvy a poděkování.

*Pozitivní hodnocení sebe a druhých:* Obtížnější bylo pro žáky pozitivně zhodnotit sama sebe a občas i druhé. Oceňujeme spolužáky při každé příležitosti, kdy se jim daří v různých činnostech.

*Tvořivost a základy spolupráce:* Každodenně se učíme podělit (o pero, pomůcky do hodiny), obdarovávat se a největší příležitostí nám bylo období Vánoc. Při skupinových činnostech zažili též radost ze společné činnosti a výsledku a dodržení pravidel spolupráce.

Všechny tyto oblasti byly plněny ve všech pěti ročnících. V I. pololetí se splnili vše, co jsme si naplánovali.

- Výstava ovoce obyvatelů Hluboček
- Projekt Pohoda – Ruku na to
- Den stromů
- Oslavy lesa – Flora Olomouc
- Strašidla ve škole
- Proběhl projektový Den etiky
- výstava knih + autorské čtení (projekt OP VVV)
- Mikulášování v MŠ
- Vánoční kapr (vybíjená)
- Vánoční návštěva hradu
- Vánoční dílny, besídky a zpívání u KD.
- Maškarní karneval
- Stařenka Morava vypráví

I všechny ostatní akce vyžadovaly od dětí rozvíjení prosociálního chování, spolupráce a ocenění druhých.

V průběhu celého 1. pololetí byla výuka Etické výchovy zaznamenávána do třídní knihy – alespoň 1x měsíčně.

### II. pololetí

Ve druhém pololetí probíhala Etická výchova v rámci všech vyučovacích předmětů v omezené podobě vzhledem ke karanténě (Covid 19). Přesto probíhala komunikace mezi žáky a učitelkami, žáky a rodiči (v roli učitele) i mezi žáky navzájem přes Zoom a Teams. Měli možná ještě mnohem více než dříve příležitost zhodnotit sami sebe, učit se komunikovat jinými způsoby než dosud, spolupracovat na dálku, podporovat jedni druhé. Řešili i problémové situace.

**Všechny tyto oblasti byly plněny ve všech pěti ročnících.**

Dále napomáhá k osvojování etických zásad i školní akce, kde se děti neobejdou bez komunikace, spolupráce, ocenění a asertivity. Patřilo sem:

- Recitační soutěž
- Expedice Borneo
- Zkus to zdravě
- Den dětí
- Loučení páťáků
- Den TU: tradiční loučení s dětmi na konci školního roku procházkou či jiným společným trávením času.
- Slavnostní ukončení školního roku

Zahrnujeme sem veškeré projekty, besedy, exkurze v rámci ostatních výukových oblastí (EVVO, DV, PoZ, Očmu) i kulturní akce (jak se chovat v divadle) a nakonec i školní výlety (jen 5. ročník).

I v průběhu celého II. pololetí jsme výuku Etické výchovy pečlivě zaznamenávaly do třídní knihy ovšem jen do uzavření škol.

V Mariánském Údolí dne 19. 6. 2020

Koordinátorka EV: Mgr. Dita Kozelková

## **Hodnocení Dopravní výchovy**

### **za 1. pololetí školního roku 2019/20**

JSEM CHODEC

**Typ projektu:** dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 1. - 3. ročníku - 1. období

#### **Cíl 1. období:**

- rozvíjet u žáků schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu
- vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování
- uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce

JSEM CYKLISTA

**Typ projektu:** dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 4. a 5. ročníku - 2. období

#### **Cíl 2. období:**



- rozvíjet zodpovědnost za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty;
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce i cyklisty;
- poznávat vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích, zejména v roli cyklisty;
- seznámit se s první předlékařskou péčí

Projekt je součástí ŠVP s účinností od 1. 9. 2013. Rozpracovali jsme tematický plán pro daný ročník, který vychází z očekávaných výstupů za 1. a 2. období. Na realizaci projektu se podílejí jednotliví vyučující, naplňován je především prostřednictvím činností v Prvouce, Pracovních činnostech a Výtvarné výchově, při vycházkách.

Plán je plněn dle témat zvolených v daném měsíci, zapisován do třídních – alespoň 1x měsíčně.

V 1. pololetí se nám podařila splnit všechna naplánovaná témata.

### **za 2. pololetí školního roku 2019/20**

JSEM CHODEC

**Typ projektu:** dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 1. - 3. ročníku - 1. období

#### **Cíl 1. období:**

- rozvíjet u žáků schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu
- vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování
- uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce

JSEM CYKLISTA

**Typ projektu:** dlouhodobý, opakující se každý školní rok, s mezipředmětovými vazbami

Projekt je určen pro žáky 4. a 5. ročníku - 2. období

#### **Cíl 2. období:**

- rozvíjet zodpovědnost za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty;
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce i cyklisty;
- poznávat vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích, zejména v roli cyklisty;
- seznámit se s první předlékařskou péčí

Projekt je součástí ŠVP s účinností od 1. 9. 2013. Rozpracovali jsme tematický plán pro daný ročník, který vychází z očekávaných výstupů za 1. a 2. období. Na realizaci projektu se podílejí jednotliví vyučující, naplňován je především prostřednictvím činností v Prvouce, Pracovních činnostech a Výtvarné výchově, při vycházkách.

Plán je plněn dle témat zvolených v daném měsíci, zapisován do třídních – alespoň 1x měsíčně. Ve 2. pololetí šk. roku 2019/2020 se nám nepodařilo splnit všechna naplánovaná témata. Z důvodu uzavření škol v období 11. 3. – 24. 5. 2020 (coronavir COVID-19) se nepodařilo uskutečnit projektový den Dopravní výchova. 5. ročník absolvoval pouze úvodní teoretickou část průkazu cyklisty na dopravním hřišti Semafor Olomouc.

1. června, tedy na Den dětí. Jsme alespoň pro dopolední školní skupinky zorganizovali mobilní dopravní hřiště se spoustou aktivit. Zopakovali jsme si pravidla silničního provozu a prakticky si vyzkoušeli, jak se má chodec chovat například na přechodu. Dále děti nastartovaly čtyřkolky a učily se dávat přednost v jízdě, zastavovat na světelné křižovatce nebo vjíždět a vyjíždět z kruhového objezdu. Žáci si vyzkoušeli i roli policisty a občas se udělovaly pokuty za porušování pravidel.

Vypracovala:

Mgr. Lucie Molyneux-Dickinson, koordinátor DV

V Mariánském Údolí 15. 6 .2020

## **Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací** **( šk.r.2019/2020 - celoroční hodnocení )**

### **Okruhy průřezových témat k realizaci:**

*Osobnostní a sociální výchova* - Rozvoj schopností poznávání, Mezilidské vztahy, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.

### **Realizace:**

Na realizaci projektu se podíleli jednotliví vyučující, p. vychovatelky, za koordinaci zodpovídaly třídní učitelky.

### **Hodnocení projektu:**

Průběžně byly hodnoceny jednotlivé aktivity slovním komentářem, sebehodnocením, rozhovory se žáky a uložení prací do žákovských portfolií.

### **Plnění projektu:**

## **1. pololetí:**

OČZMU byla integrována do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a prolínala se všemi ročníky. V prvním pololetí byla realizována především prostřednictvím činností v Prvouce, Přírodovědě, Praktických činnostech, Výtvarné výchově, Tělesné výchově, prostřednictvím činností na PC a interaktivní tabuli, při vycházkách. Základem osvojování dovedností a způsobů jednání byl praktický nácvik a provádění ukázek, které jsou součástí výuky v každém ročníku a prolínají se s projekty PoZ a DV. Třídní učitelky plnily s dětmi každý měsíc plán OČZMU a jednotlivá témata vždy zapisovaly do třídních knih.

### **1. Sportovní den – Posluchov**

5.9.2019 se konal sportovní den. Tento den šly děti pochodovým svižným tempem na Posluchov. Tam na ně čekal závod družstev. Na jednotlivých stanovištích žáci plnili rozličné úkoly např. skákali v pytlicích, procvičovali si důležitá telefonní čísla, dopravní značky apod. Zkrátka si tento den děti posílili zdraví, upevnili kondici a rozvinuli schopnost orientovat se bezpečně v méně známém prostředí.

### **2. Projektový den Bezpečně on – line**

V průběhu dvou vyučovacích hodin se v pátek 6. 9. 2019 žáci 4. třídy seznamovali s tím, jak se bezpečně chovat na stránkách internetu. Cílem tohoto projektu byla prevence. Dětem bylo doporučeno, jak se správně rozhodovat, čemu se vyhnout, aby neublížili sami sobě, někomu jinému, nezpůsobili škodu a nedostali se do zbytečných problémů.

V závěru projektu byl řešen průměrný denní čas strávený na PC , tabletu či mobilu.

Překvapením bylo, že se ve třídě našly některé děti, které taková zábava nezajímá a dokáží svůj volný čas řešit jiným způsobem – pobytem venku, četbou knih, kreslením, sportováním apod.

Děti po dnešku budou zcela jistě opatrnější, protože zjistily, že je na internetu čeká spousta prima věcí, které je baví nebo se třeba hodí do školy. Také si ale uvědomily, že je dobré vědět, na co si dát pozor a jak se zachovat v případě, když je potká něco nepříjemného.

### **3. Beseda s příslušníkem Policie ČR**

V pátek 13. 9. 2019 proběhla ve čtvrté třídě beseda s tiskovým mluvčím a preventistou Policie ČR por. Mgr. Bc. Petrem Piňosem na téma „Osobní bezpečí“ a „Kyberšikana“.

V dnešní besedě si oživilo, jaké nástrahy na ně číhají na sociálních sítích, v hrách nebo mobilních aplikacích. Vyslechli si na příkladech z praxe, jaké důsledky může mít původně zamýšlená nevinná hra.

V tématu osobního bezpečí byly děti seznámeny se správnými zásadami bezpečného chování na silnici, při setkání s cizími lidmi, cizími psy apod. Děti napjatě poslouchaly zajímavé příběhy a mnohé si kladly otázky, jak konkrétnímu nebezpečí čelit nebo raději předcházet. Závěrem byli žáci ještě seznámeni s tím, co je to přestupek, trestný čin, co je trestní právní zodpovědnost. Na své dotazy, kterých bylo opravdu hodně, vždy získali profesionální odpovědi.

Beseda byla velice přínosná a jen doufáme, že se děti s žádnou nebezpečnou situací nesetkají a že dobře míněné rady nebudou muset využít.

### **4. Program primární prevence – 14.11.2019**

1. + 2. tř. čekala obrázková prezentace rizik internetu, mobilních telefonů a počítačů pod názvem Kamarádi online.

Program pro žáky 3. – 5. roč. byl zaměřen především na sociální síť a aplikace na sociálních sítích.

## **2.pololetí**

**Projektový den – 17.3.202 se z důvodu karantény a vyhlášení nouzového stavu nekonal.**

## **Měli k nám do školy přijít příslušníci vojenské policie s tímto programem:**

### **1. Prezentace práce vojenské policie:**

- a) Obecně postavení Vojenské policie v rámci resortu Ministerstva obrany a vůči Armádě ČR, Policii ČR, kdy a proč byla zřízena, úkoly a působnost
- b) Představení jednotlivých složek ( služeb ) Vojenské policie ( dopravní a pořádková služba / ochranná služba / kriminální služba /
- c) Prezentace práce kriminální služby a zejména pak kriminalistického, technika + praktická ukázka zajišťování důkazů zejm. daktyloskopie, prezentace testů na přítomnost OPL, prezentace testů na přítomnost alkoholu v dechu ( možná i psovod )
- d) Ukázka služební zbraně – pistole Glock 19 ( bez nábojů ), služební pouta, slzotvorný prostředek, teleskopický obušek
- e) Ukázka ochranného protichemického obleku, plynové masky ( bude vybrán zájemce ) – zájemci z řad žáků a tento do toho bude oblečen )
- f) Jak se stát příslušníkem Vojenské policie?
- g) Dle časových možností pak možná prezentace obecných pravidel při pohybu v blízkosti silnice, chování při užívání internetu ( zmínění i pojmu kyberšikana v kontextu případů z praxe ), téma šikany mezi spolužáky

V Mariánském Údolí 15.6.2020

Mgr. Irena Hrubanová

## **Závěrečné hodnocení projektu Péče o zdraví za školní rok 2019-20**

Projekt je určen pro žáky 1. – 5. ročníku

Cílem projektu je pečovat o své zdraví, uvědomování správné výživy a umění orientovat se co je zdravé a také co zdraví ohrožuje a poškozuje.

Za školní rok 2019-20 se realizovaly tyto akce.

Většina všech akcí byla realizována v 1. pololetí školního roku 2019-20. Z nařízení ministerstva zdravotnictví byla od 11. března škola uzavřena. Výuka žáků probíhala online vzhledem k uzavření škol kvůli koronavirové pandemii. Od 25. května navštěvovala školu jen část dětí a dále přetrvával zákaz sportovních akcí. Ovšem žáci se v tomto období naučili spoustu věcí ohledně dodržování osobní hygieny a také si osvojili správné mytí rukou, použití desinfekce a nošení roušek.

Akce, které proběhly.

### **1. období:**

- Pohyb, prevence obezity – velká přestávka – tělocvična, hřiště, zařazování TV chvilky do výuky,
- Podzimní sportovní den Posluchov
- Prohlídka výstavky místních zahrádkářů – zdravé ovoce a zelenina
- Stolování a společenské chování – chování při svačení a ve školní jídelně v průběhu oběda, výroba prostírání, plakát správné výživy
- Denní stravovací a pitný režim - účast na projektech -mléko do škol, ovoce do škol
- Reklama a stravování – práce s letáky – zdravé a nezdravé jídlo

- Péče o čistotu těla dodržování denních režimových návyků – průběžně,
- Sportovní den ve vsi - červen

## **2. období:**

- Světový den vody – exkurze čističky vody 4. třída
- Podzimní sportovní den Posluchov
- Zapojení žáků 5. třídy v soutěži Hravě žij zdravě
- Pohyb, prevence obezity – velká přestávka – tělocvična, hřiště, účast na sportovních soutěžích
- Denní stravovací a pitný režim – účast na projektech – mléko do škol a ovoce do škol zajímavé ukázky jarní zeleniny z Moravy a exotického ovoce
- Zásady správné výživy – výroba zdravé svačiny, v rámci pracovních činností
- Stolování a společenské chování – chování při svačení a ve školní jídelně v průběhu oběda
- Škodlivost návykových látek – v rámci výuky
- Reklama a stravování – návrh obalu na potraviny
- Účast žáků na sportovní soutěži – Vánoční kapr
- Sportovní den ve vsi - červen

V průběhu prvního pololetí školního roku, probíhaly všechny sportovní kroužky na naší škole pravidelně.

### **Realizace projektu:**

- Na realizaci se podíleli jednotliví vyučující. V letošním školním roce proběhl také celodenní projektový den na téma Zdraví. Obsah projektu byl hlavně naplněn v předmětech PČ, VV, Prvouka, Přírodověda, tělesná výchova a také při vycházkách.

Zpracovala : Mgr. M. Vodičková

## **č. 3 Hodnocení práce ŠD**

### **Závěrečné hodnocení činnosti školní družiny za školní rok 2019/2020**

V naší školní družině jsme i letošní školní rok měli tři oddělení. ŠD I., kterou navštěvovaly především děti z druhé třídy, měla na starosti paní vychovatelka Zdenka Výmolová. ŠD II., která se převážně skládala z prvňáčků, vedla paní vychovatelka Iveta Pastušková. ŠD III. patřila paní vychovatelce Dagmar Julíčkové. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 74 dětí. Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Motto naší školní družiny „Spolu a hravě pro radost“ se odráželo ve všech činnostech, které jsme s dětmi realizovali. Po celý rok jsme společně usilovali o co nejlepší atmosféru, rozvíjeli a upevňovali jsme společně zdvořilostní návyky, vzájemnou toleranci a empatii. Věnovali jsme se rozvíjení manuální zručnosti a pracovních návyků dětí.

V rámci činností školní družiny jsme pořádali různé soutěže, např. soutěž o nejoriginálnější obraz z listí, sportovní olympiádu, vlaštovkiádu, výtvarnou soutěž „Moje oblíbené jídlo“, nejkrásnější dýně apod. Tradičně nejoblíbenější soutěžní akcí byla Talentmánie, kde děti předváděly neuvěřitelná vystoupení. Podařilo se nám uskutečnit mnoho zajímavých akcí – Canisterapie, léčebný tělocvik pro děti, Drakiáda, papírová koulovačka, sázení rostlinek, výroba šperků, dětská jóga, pravidelné vaření. Musím velmi kladně hodnotit kuchařské umění našich dětí. Veškeré dobroty, které uvařili, byly naprosto originální a chuťově vynikající.

V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřili především na výrobky, které děti mohly darovat svým nejbližším. Mezi oblíbené kreativní aktivity patřila práce s keramickou hlinou či samotvrdnoucí hmotou.

Další oblíbenou činností byly veškeré pohybové aktivity na školní zahradě nebo v okolí školy. V případě nepříznivého počasí jsme využívali prostory školní tělocvičny. Tento školní rok jsme se naštěstí obešli bez vážnějších úrazů.

Žáci měli možnost navštěvovat velké množství zájmových kroužků. Své pohybové dovednosti uplatnili ve sportovních kroužcích, jako byl Florbal, Míčové či Sportovní hry. Svoji fantazii naplno rozvinuli v Keramice nebo ve Výtvarných hrátkách. Umělecké vlohly mohli vyzkoušet v tanečním kroužku nebo ve Zpívánkách.

Po celý školní rok vychovatelky ze všech tří oddělení spolu aktivně spolupracovaly, komunikovaly s ostatními kolegy i s rodiči.

Vždy se snažíme, aby naše školní družina byla pro děti zajímavá a atraktivní, aby se žáci v kolektivu cítili dobře a těšili se na aktivity, které pro ně připravujeme.

Musím zmínit situaci, která nastala v březnu letošního roku. Naše děti i my zaměstnanci školy jsme se ze dne na den ocitli v karanténě a Koronavirus vstoupil jak do našich pracovních, tak i osobních životů. Škola byla na dva a půl měsíce zcela uzavřena a samozřejmě nemohla fungovat ani školní družina. Koncem května byly brány školy za přísných podmínek otevřeny, ale běžná činnost školní družiny umožněna bohužel nebyla. Poslední měsíc před prázdninami suplovala školní družinu „odpolední skupina“, která však byla omezena různými bezpečnostními a hygienickými opatřeními. Přesto jsme se snažili dětem, které tuto skupinu navštěvovaly, pobyt v ní, co nejvíce zpříjemnit a zpestřit. Akce, které jsme měli naplánované a nemohli jsme je kvůli koronavirové situaci zrealizovat, jsme přesunuli na další školní rok. Rodičům byly vráceny příspěvky za ŠD za IV. čtvrtletí (duben-červen) v celkové výši 16 200 Kč. Příspěvky za zájmové kroužky se nevracely, jelikož za vybrané peníze již byly zakoupeny pomůcky do konkrétních kroužků, které se budou využívat i v dalším školním roce. Dětem z kroužku Keramika jsme nabídli možnost dokončit si své výrobky a odnést si je domů.

Závěrem bych chtěla za školní družinu poděkovat všem, kteří se na našich činnostech podíleli, a přeji nám všem, aby ten příští školní rok byl mnohem klidnější než ten letošní.

Zdenka Výmolová  
vedoucí vychovatelka