

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>
<b>Registrační číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.0739</b>
<b>Označení materiálu:</b>	EU OP VK 1_2_ ČJ/25
<b>Vypracoval(a):</b>	Mgr. Eva Charamzová
<b>Název materiálu:</b>	Bajka - čtení s porozuměním
<b>Předmět:</b>	Český jazyk - čtení
<b>Třída:</b>	2
<b>Druh materiálu:</b>	pracovní list
<b>Anotace:</b>	<p>Pracovní list slouží k ověření čtení s porozuměním. Žák bude pracovat s literárním textem a plnit jednoduché úkoly. Seznámí se s bajkou.</p> <p>Postup: 1. Žáci si společně přečtou bajku.</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Žáci s učitelem rozeberou text, vyvodí z něj poučení a připomenou si literární pojem bajka.</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Žáci si s učitelem přečtou zadání a vysvětlí na příkladech.</p> <p style="padding-left: 40px;">4. Žáci samostatně vypracovávají úkoly.</p> <p>Očekávaný výstup: Plynule čte s porozuměním, chápe význam slov, odpovídá na uzavřené otázky, tvoří rýmy, orientuje se v textu, všímá si jeho autora, seznamuje se s literárním žánrem, odlišuje bajku od ostatních vyprávění.</p>

## Práce s textem-čtení s porozuměním

### O vráně, sýru a lišce

Josef Lada

Vrána ukradla kdesi na okně sýr a odletěla s ním a strom, aby jej tam pohodlně pozřela. Liška to spatřila a dostala hned také na sýr velikou chuť. I promluvila k vráně lahodnými slovy:

„Ó, jak jsem šťastna, že tě, vráno, zase vidím. Žádný pták se ti nevyrovná. Tvé peří je nejkrásnější a sotva by se našel pták pěknější než ty, který by měl ještě krásný hlas. Škoda, že ty máš hlas trochu obhroublý.“

Marnivá vrána se z této chvály velice zaradovala a chtěla přesvědčit lišku o kráse svého hlasu. Rozevřela zobák a silně zakrákala. Sotva tak učinila, sýr jí vypadl ze zobáku a lstivá liška jej rychle pohltila. Tu teprve pochopila vrána, jak byla chytrou liškou napálena.

Úkoly k textu:

1. Vyber správnou odpověď:

- V bajce se o lišce říká, že byla:

- a) líná
- b) krásná
- c) lstivá

2. Jaká byla vrána?

- a. marná
- b. marnivá
- c. milá

3. Je to pravda? Za každou větu napiš Ano nebo Ne.

- Liška dostala chuť na sýr. \_\_\_\_\_
- Vylezla s ním na strom. \_\_\_\_\_
- Vrána chválila lišku. \_\_\_\_\_
- Vrána chtěla přesvědčit lišku o krásném hlasu. \_\_\_\_\_
- Liška rozevřela tlamu a zazpívala. \_\_\_\_\_
- Chytrá liška napálila vránu. \_\_\_\_\_

4. Doplň rýmy:

liška - \_\_\_\_\_

vrána - \_\_\_\_\_

sýr - \_\_\_\_\_

hlas - \_\_\_\_\_

5. Napiš slova stejného významu:

spatřila - \_\_\_\_\_, veliká - \_\_\_\_\_, pěknější - \_\_\_\_\_

6. Napiš slova opačného významu:

chytrá - \_\_\_\_\_, pilný - \_\_\_\_\_, bojácný - \_\_\_\_\_

7. Kdo je autorem bajky? \_\_\_\_\_

8. Namaluj k bajce obrázek:

Řešení:

Úkoly k textu:

1. Vyber správnou odpověď:

- V bajce se o lišce říká, že byla:
  - a) líná
  - b) krásná
  - c) lstivá

2. Jaká byla vrána?

- a. marná
- b. marnivá
- c. milá

3. Je to pravda? Za každou větu napiš Ano nebo Ne.

- Liška dostala chuť na sýr. ano
- Vylezla s ním na strom. ne
- Vrána chválila lišku. ne
- Vrána chtěla přesvědčit lišku o krásném hlasu. ano
- Liška rozevřela tlamu a zazpívala. ne
- Chytrá liška napálila vránu. ano

4. Doplň rýmy:

liška - šiška, myška

vrána – brána, zrána

sýr – vír, mír

hlas – pas, vlas

5. Napiš slova stejného významu:

spatřila - viděla, veliká - obrovská, pěknější – hezčí, krásnější

6. Napiš slova opačného významu:

chytrá – hloupá pilný - líný, bojácný – odvážný, statečný

7. Kdo je autorem bajky? Josef Lada

Citace:

Horáková Zdenka, Janáčková Zita, Procházková Eva: Čítanka pro 2. Ročník základní školy.  
Str.34. Nakladatelství Nová škola, Brno 2002. ISBN 80 – 7289 – 043 – 3