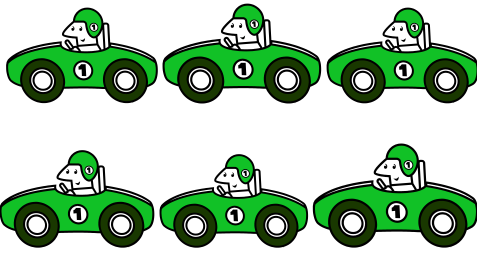


<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>
<b>Registrační číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.0739</b>
<b>Označení materiálu:</b>	EU OP VK 1_2_ M/7
<b>Vypracoval(a):</b>	Mgr. Martina Vodičková
<b>Název materiálu:</b>	O něco více
<b>Předmět:</b>	Matematika
<b>Třída:</b>	první
<b>Druh materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Anotace:</b>	Žáci samostatně řeší slovní úlohy, vypočítají,napiší odpověď.  Orientuje se v textu.

1. Ondra má



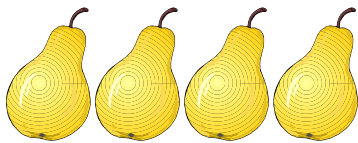
V: \_\_\_\_\_

O: Martin má \_\_\_\_ aut.

Martin má o tři auta více než Ondra.

Kolik aut má Martin?

2. Janá má



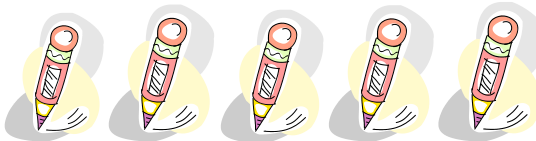
V: \_\_\_\_\_

O: Iva má \_\_\_\_ hrušek.

Iva má o jednu hrušku víc než Jana.

Kolik hrušek má Iva?

3. Roman má



V: \_\_\_\_\_

O: Alena má \_\_\_\_ tužek.

Alena má o tři tužky více než Roman.

Kolik tužek má Alena?

4. Tomáš má



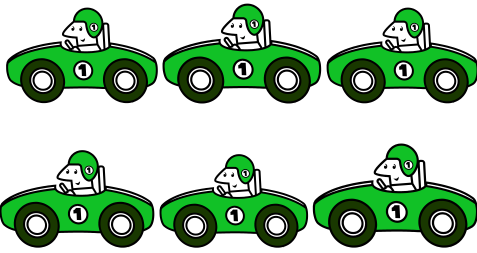
V: \_\_\_\_\_

O: Olda má \_\_\_\_ kladiv.

Olda má o pět kladiv více než Tomáš.

Kolik kladiv má Olda?

5. Ondra má



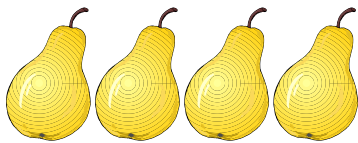
V:  $6 + 3 = 9$  \_\_\_\_\_

O: Martin má 9 aut.

Martin má o tři auta více než Ondra.

Kolik aut má Martin?

6. Janá má



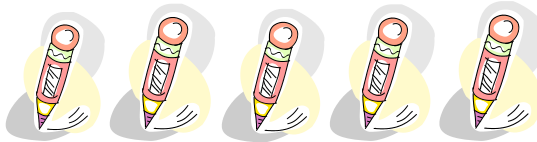
V:  $4 + 1 = 5$  \_\_\_\_\_

O: Iva má 5 hrušek.

Iva má o jednu hrušku víc než Jana.

Kolik hrušek má Iva?

7. Roman má



V:  $5 + 3 = 8$  \_\_\_\_\_

O: Alena má 8 tužek.

Alena má o tři tužky více než Roman.

Kolik tužek má Alena?

8. Tomáš má



V:  $3 + 5 = 8$  \_\_\_\_\_

O: Olda má 8 kladiv.

Olda má o pět kladiv více než Tomáš.

Kolik kladiv má Olda?

Citace: obrázky byly použity z Microsoft WORD- klipart