

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</b>
<b>Registrační číslo projektu:</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.0739</b>
<b>Označení materiálu:</b>	EU OP VK 1_2_M/9
<b>Vypracoval(a):</b>	Mgr. Martina Vodičková
<b>Název materiálu:</b>	Počítání do 10
<b>Předmět:</b>	Matematika
<b>Třída:</b>	první
<b>Druh materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Anotace:</b>	Žák samostatně řeší slovní úlohy - výpočet, odpověď  Rozkládá čísla na dva sčítance.  Učení chybou – opravy.

1. Tereška má celkem 10 pastelek.  
V jedné ruce má 3 pastelky.  
Kolik pastelek má v druhé ruce?

Z: \_\_\_\_\_

V: \_\_\_\_\_

O: Tereška má v druhé ruce \_\_\_\_ pastelek.

2. Jana má 7 jablek.  
3 jablka snědla.  
Kolik jablek jí zůstalo?

Z: \_\_\_\_\_

V: \_\_\_\_\_

O: Zůstalo jí \_\_\_\_ jablek.

3. rozlož čísla

<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4+	5+	7+
2+	3+	5+
3+	6+	3+
5+	4+	6+
7+	2+	4+
6+	8+	8+
	7+	9+
		1+

4. Zahraj si na učitele a oprav příklady.

$2 + 7 = 3$	$9 - 9 = 8$	$4 + 4 = 4$
$6 + 3 = 7$	$7 - 6 = 4$	$3 + 3 = 1$
$8 - 2 = 6$	$10 - 5 = 10$	$5 + 4 = 2$

1. Tereška má celkem 10 pastelek.  
V jedné ruce má 3 pastelky.  
Kolik pastelek má v druhé ruce?

Z: \_\_\_\_\_

$$10 - 3 = 7$$

V: \_\_\_\_\_

O: Tereška má v druhé ruce 7 pastelek.

2. Jana má 7 jablek.  
3 jablka snědla.  
Kolik jablek jí zůstalo?

Z: \_\_\_\_\_

$$7 - 3 = 4$$

V: \_\_\_\_\_

O: Zůstalo jí 4 jablek.

3. rozlož čísla

<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4+4	5+4	7+3
2+6	3+6	5+5
3+5	6+3	3+7
5+3	4+5	6+4
7+1	2+7	4+6
6+2	8+1	8+2
	7+2	9+1
		1+9

4. Zahraj si na učitele a oprav příklady.

$$2 + 7 = 9 \qquad 9 - 9 = 0 \qquad 4 + 4 = 8$$

$$6 + 3 = 9 \qquad 7 - 6 = 1 \qquad 3 + 3 = 6$$

$$8 - 2 = 6 \qquad 10 - 5 = 5 \qquad 5 + 4 = 9$$

