

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Škola vzájemného porozumění a spolupráce školní vzdělávací program pro základní vzdělávání			
Č.j.: zsmú/ 238 /2015		Platnost od 23.6.2015	
Spisový znak: 3.21	Skartační znak: A5	Počet stran: 6	Účinnost od: 1.9.2015
Projednán pedagogickou radou dne: 22.6.2015		Projednán školskou radou dne: 22.6.2015	

Škola: Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Hladíková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Martina Kopečná

.....
Mgr. Lucie Hladíková, ředitelka školy

razítko školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Škola vzájemného porozumění a spolupráce ZŠ Hlubočky-Mariánské Údolí ve znění platných dodatků od 1.9.2015 takto:

- 1) V učebním plánu 1. stupně se snižuje počet vyučovacích hodin Českého jazyka v 1. a 2. ročníku o 1 hodinu tzn. celkem o 2 h týdně.
- 2) V učebním plánu 1. stupně se nově zařazuje vyučovací předmět Anglický jazyk ve 2. ročníku v hodinové dotaci 1 hodina týdně, který bude vyučován se souhlasem zákonných zástupců, pokud by zákonní zástupci s výukou anglického jazyka nesouhlasili, budou mít žáci místo Anglického jazyka 10 h Českého jazyka.
- 3) V učebním plánu 1. stupně ZŠ se navyšuje hodinová dotace Anglického jazyka ve 4. ročníku o 1 hodinu týdně, tzn. celkem na 4 hodiny týdně.
- 4) Učební plán a přehled volitelných předmětů se mění takto:

4. Učební plán :

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ – **souhlas** zákonných zástupců s výukou Anglického jazyka ve 2. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	Min.č.dot./disp. hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	9	8	7	7	35 /4
	Anglický jazyk	-	1	3	4	3	9/2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20 /5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12 /2
	Přírodověda	-	-	-	2	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 /1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P
Disponibilní čas.dotace		2	3	3	2	4	14
Celkem		20	22	24	26	26	118

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

- v 1. – 5. roč. se člení na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu
- je posílen o 4 h z disponibilní časové dotace

Anglický jazyk

- je posílen o 2 h z disponibilní časové dotace 1h ve 2. a 4. ročníku

Učební plán pro 1. stupeň ZŠ – zákonní zástupci nesouhlasí s výukou Anglického jazyka ve 2. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty Min.č.dot./disp. hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	10	8	7	7	35 /5
	Anglický jazyk	-	0	3	4	3	9/1
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20 /5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12 /2
	Přírodověda	-	-	-	2	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 /1
	Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata		P	P	P	P	P	P
Disponibilní čas.dotace		2	3	3	2	4	14
Celkem		20	22	24	26	26	118

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

- v 1. – 5. roč. se člení na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu
- je posílen o 5 h z disponibilní časové dotace

Anglický jazyk

- je posílen o 1 h z disponibilní časové dotace 1h ve 4. ročníku

5) **Jednotlivé části učebních osnov vyučovacích předmětů se ruší, mění nebo doplňují takto:**

Časová dotace Českého jazyka a Anglického jazyka se mění:

1. stupeň

Časová dotace – souhlas zákonných zástupců

Předmět Český jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v 1. - 5. ročníku.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
	8	9	8	7	7	39

Předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v 1. - 5. ročníku.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
	-	1	3	4	3	11

Časová dotace – nesouhlas zákonných zástupců

Předmět Český jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v 1. - 5. ročníku.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
	8	10	8	7	7	40

Předmět Anglický jazyk se vyučuje jako samostatný předmět v 1. - 5. ročníku.

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
	-	0	3	4	3	10

Učební osnovy vyučovacích předmětů **Anglický jazyk** se doplňuje:

(V případě souhlasu zákonných zástupců, pokud zákonní zástupci nesouhlasí, platí původní osnovy!)

PŘEDMĚT: Anglický jazyk – 2. - 3. ročník

Očekávaný výstup	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák			
<p style="text-align: center;">Řečové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně • zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal • rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu • přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení • píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy 	<ul style="list-style-type: none"> • Zvuková a grafická podoba jazyka fonetické znaky (pasivně) základní výslovnostní návyky • Slovní zásoba slovní zásoba k probíraným tematickým okruhům • Tematické okruhy rodina, škola, lidské tělo, oblékání, kalendářní rok (dny v týdnu), zvířata, čísla, barvy • Základní gramatické struktury a typy vět 	<p>OSV – Rozvoj schopností poznávání: cvičení smyslového vnímání</p> <p>OSV – Sebepoznání a sebepojetí: informace o mé osobě</p> <p>OSV – Seberegulace a sebeorganizace: regulace vlastního jednání a prožívání</p> <p>OSV - Komunikace: dovednosti pro sdělování</p> <p>MkV - Lidské vztahy: tolerantní vztahy s jinými lidmi, vztahy mezi kulturami</p>	

Očekávané výstupy na konci 1. období

Žák:

Řečové dovednosti

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy