



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

*v oblasti sociálně patologických jevů*

**Realizován pro: Základní škola Hlubočky – Mariánské Údolí**

**Termín realizace programu:** školní rok 2012 - 2013,  
plán je zpracován jako pokračující

**Škola:** malotřídní, 1. stupeň

**Počet žáků:** 115

**Zpracovala:** Mgr. Martina Kopečná



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **1. Úvod**

V současné době můžeme konstatovat, že problematika rizikového chování u dětí se stala celospolečenským problémem. Zneužívání drog a jiné sociálně negativní jevy se dotýkají dětí, které navštěvují základní školu. Objevují se nové rizikové jevy např. kyberšikana.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech sociálně patologických jevů podaných přiměřeně k jejich věku a na toto téma s nimi mluvit i na neformální úrovni.

Naše škola připravila a realizuje komplexní, dlouhodobý program prevence sociálně patologických jevů a zahrnuje do něj co nejvíce spolupracujících složek, včetně rodičů. Program je zaměřen na věkovou kategorii žáků mladšího školního věku, žáky 6 - 11 let, tedy nejohroženější skupinu.

***Pro vypracování Minimálního preventivního programu byly využity následující závazné materiály:***

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j. 21291/2010-28.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školských zařízeních.
- Metodický pokyn ministra školství a mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **2. Cíle programu**

Cíl MPP zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Program tedy sleduje obecné cíle, zejména zaměření do oblasti zdravého životního stylu, na prevenci kriminality mládeže; na prevenci zneužívání návykových látek, různé formy působení na postoje a ovlivňování chování dětí a poskytování široké nabídky pozitivních alternativ chování.

#### **K naplnění tohoto cíle se zaměříme u dětí na:**

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovatelným hodnotám
- pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.

### **Prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:**

#### ***A. Předcházení rizikovým jevům v chování žáků:***

- virtuální drogy (počítače, televize, video, internet)
- šikanování a ubližování, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie
- kriminalita a delikvence



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **B. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:**

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- domácího násilí

### **Další cíle:**

- dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
- systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.  
aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

### **3. Personální zajištění prevence**

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

**Ředitelka školy:** Mgr. Lucie Hladíková



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- je součástí preventivního týmu
- jedná s rodiči žáků

### **Školní metodička prevence:** Mgr. Martina Kopečná

- sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
- spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP
- mapuje výskyt sociálně patologických jevů ve škole
- řeší a eviduje sociálně patologické jevy ve škole
- zajišťuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice

### **Třídní učitel žáka**

- mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu
- je manažerem třídního dění a preventivních aktivit

### **Rodiče, zákonný zástupce**

Na naší škole pracuje rada rodičů, spolupracuje s vedením školy.

Škola nabízí a pořádá pro rodiče:

- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci
- konzultace s metodikem prevence
- výstavky prací dětí
- informace o práci školy na internetu
- pravidelný styk třídního učitele s rodiči
- besídky pro rodiče



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **4. Analýza MPP:**

#### ***Co se mám daří – co nás těší***

- škola poskytuje žákům dostatek volno časových aktivit
- dodržujeme tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí
- těší nás velký zájem rodičů o akce společné pro žáky a rodiče, např. výtvarné dílny, karneval, zahradní slavnost
- vedeme kroniku všech akcí školy, zápis tvoří žáci a doplňují hodnocením
- máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi – SMTe
- odebíráme a využíváme časopis Prevence

#### ***Co se nám nedaří – co nás trápí***

- v loňském školním roce jsme řešili následující patologické jevy: O
- více komunikovat s některými rodiči problémových žáků

#### ***Z analýzy pro nás vyplývají tři nejdůležitější úkoly:***

- a) pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- b) kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy
- c) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči žáků



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **5. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektových dnů, dodržováním tradic školy
- široká nabídka volno časových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních soutěžích a vědomostních olympiádách
- ekologická výchova – Den Země, ekologické projekty

### **Aktivity pro žáky:**

- ve výuce
- jednorázové tématické aktivity

Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v nichž chceme vychovávat a vzdělávat žáky.

### **Tradice naší školy:**

- dny otevřených dveří při různých příležitostech





## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- slavnostní zápis dětí do prvních tříd
- Mikulášování
- Vánoční dílny
- Karneval
- školní vlastivědné výlety
- slavnostní rozloučení s žáky pátých tříd
- Beseda s Policií ČR, hasiči
- zájezdy žáků do divadla
- projektové dny
- výtvarné soutěže a výstavy na dané téma
- zájmové akce společné pro děti a rodiče
- sportovní akce

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy. Žáci si sami stanovili pravidla chování mezi sebou a pokusí se je dodržovat.

### ***Témata zařazovaná do vyučovacích hodin:***

#### **1. - 3. ročník**

Návykové látky – cigarety, alkohol, léky ,drogy

-základní pojmy

-poškození zdraví



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

-odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

### Zdravý životní styl

- zdravé jídlo
- pohyb
- odpočinek

### Zdravé vztahy

- kamarádství
- osobní bezpečí – ubližování, šikana  
kde hledat pomoc – učitelé, rodiče, linky bezpečí
- sebedůvěra

### **4. - 5. ročník**

#### Návykové látky – cigarety, alkohol, léky, drogy

- rizika zneužívání návykových látek – zdravotní rizika  
sociální rizika

-nácvik odmítání drog

### Zdravý životní styl

- výhody zdravého člověka
- činnosti vedoucí ke zdraví
- prosazování zdravého životního stylu ve škole

### Zdravé vztahy

- ve škole, v rodině, ve společnosti
- odmítání ubližování, šikany



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

-osobní bezpečí – vědět, kde najít pomoc – učitelé, rodiče, linky důvěry,  
schránka důvěry

-sebepoznání, sebedůvěra – posilování praktickým nácvikem

-koordinovat vztahy ve třídě

-odmítat poškozování věcí, vandalismus

Výchova k rodičovství

-ohleduplnost k ženám a dívkám

-ochrana vlastního zdraví před zneužitím

-funkce rodiny

**Rozvíjíme kompetence:**

### **1. - 3. ročník:**

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a léků
- znají jednotlivé způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

odmítají všechny formy násilí, ví, kde hledat pomoc

### **4. - 5. ročník:**

- žáci mají povědomí o zdraví jako o základní lidské hodnotě
- znají vhodné činnosti denního režimu, osvojují si zdravý životní styl



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu, užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytující poradenskou pomoc
- umí pojmenovat mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví, na koho se obrátit v případě, že jsou porušována jeho práva
- mají povědomost o tom, že jednání ohrožující druhé je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

### **Metody práce:**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod využívány také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu bude prolínat mezipředmětově.

### ***Příklady používaných metod:***

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...)
- přednášky, besedy
- diskuse, vyjadřování a obhajování vlastního názoru
- dramatická výchova: v hodině českého jazyka
- hry



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- komunitní kruhy
- výtvarné soutěže na téma
- vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
- vytvoření důvěry mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- pěstovat právní vědomí
- umožňovat žákům zažívat úspěch, radost, vítězství
- skupinová práce ve třídě i napříč třídami
- projekty

Učitelé, rodiče a žáci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem.). Ve škole funguje schránka důvěry, do níž mohou žáci dávat své dotazy nebo informace. Žáci vědí, že do schránky má přístup školní metodik prevence a bude s nimi o jejich problémech diskutovat. Svoje připomínky mohou řešit i přes webové stránky s ředitelkou školy.

U hlavního vstupu školy je umístěna nástěnka na téma zdravý životní styl. Zodpovědnost za ni má metodik prevence, ale na její přípravě se podílejí i žáci.

Příruční knihovnička s propagačními materiály, odbornou literaturou, beletrií, videotéka je k dispozici učitelům, žákům i rodičům. Ve škole je vedena kronika o veškerém dění na škole, všechny akce jsou žáky ohodnoceny. O veškerém dění ve škole informují školní webové stránky.

### **6. Volnočasové aktivity ve škole, nabízené školou:**



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

Významné místo v oblasti prevence budou představovat aktivity organizované v době mimo vyučování:

**1. Školní družina:** žáci mohou navštěvovat školní družinu s ranním i odpoledním provozem. Družina připravuje pro děti vždy zajímavý program.

**2. Zájmové útvary:** jedná se o aktivity, které nesouvisejí s výukou, ale jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty, mohou je využívat žáci školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu. Naše škola dětem nabízí: **Sborový zpěv, Sportovní hry, Pohybové hry, Hru na flétnu, Dovedné ruce, Přírodovědný kroužek, Mladý zdravotník aj.**

### 7. Řešení přestupků:

Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením. Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy 1. září a dále i v průběhu školního roku.

V případě, že se ve škole vyskytnou žáci, kteří jsou podezřelí ze zneužívání návykových látek nebo jiných nežádoucích jevů je přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem
- podle zjištěných informací následuje spolupráce s rodinou, popř. doporučení kontaktu s odborníky
- šetření přestupek, zvolení trestu
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- následná péče o provinilé žáky, případně jejich oběti

### **8. Závěr :**

Jednotlivé úkoly jsou realizovány průběžně během školního roku. MPP lze v průběhu roku doplňovat a upravovat. S výsledky efektivity plnění cílů MPP bude seznamována ředitelka školy, ostatní pedagogičtí pracovníci i rodiče písemnou zprávou na konci školního roku.

V Mariánském Údolí dne:



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

#### **příloha Minimálního preventivního programu**

##### *Cíle programu:*

- vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.
- vytvořit pocit bezpečí pro každého jedince a jeho začlenění do třídního kolektivu.
  - vytvořit dobré sociální klima třídy a celé školy.
- podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

#### **I.část: PREVENCE ŠIKANOVÁNÍ**

##### ***A. Organizační opatření školy***

1. Osobní příklad pedagogů, svým chováním vůči žákovi nepodněcovat zhoršování vztahů směřující k šikanování. Vytvářet pozitivní mezilidské vztahy mezi žáky a učiteli.
2. Zajistit dozor nad žáky, především v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo by mohlo dojít.
3. Pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat v akreditovaných kurzech k problematice šikanování.
4. Školní metodik zajistí doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování a šikanování.
5. Ve školním řádu jsou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.
6. Třídní učitel se věnuje prevenci šikany v hodinách.
7. Nepedagogičtí pracovníci se řídí pokynem k prevenci a řešení šikanování a je pro ně závazné.
8. Vytvoření pracovní skupiny pro řešení šikany:





## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

školní metodik prevence  
výchovný poradce  
ředitelka školy  
třídní učitel oběti  
třídní učitel agresora

9. Spolupráce metodika prevence a ředitelky školy s dalšími institucemi a orgány, zejména s pediatry, psychiatry, psychology, policií, oddělením sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologickou poradnou. Kontakty na instituce jsou k dispozici u metodika prevence.

### **B. Práce s třídním kolektivem**

1. Zjišťování neformálních vztahů ve třídě- použití anket, sociogramů, '
2. Společné třídní akce v rámci vyučování i mimo vyučování- výlety, besídky.
3. Včasné zachycení ohrožených dětí, individuální přístup.
4. Vrstevnické programy pokud ve třídě hrozí problém.
5. Stanovení pravidel soužití třídní komunity.
6. Začlenění nových žáků do kolektivu.
7. Formování třídního kolektivu, který je pro žáky bezpečným místem, který jim pomůže vyhnout se nežádoucímu chování- šikanování.
- 9 .Na začátku školního roku seznámení žáků s programem řešení šikanování, s přihlédnutím k věku. Poučení bude zapsáno v třídní knize.

### **C. Prevence ve vyučovacích hodinách:**

1. Znalostní kompetence žáků (závazné pro všechny vyučující):
  - mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů
  - umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
  - umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
  - ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje jeho práva
  - ví, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých je protiprávní, respektují odlišné názory, zájmy, myšlení druhých
  - jsou tolerantní k menšinám
  - znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky
  - spory řeší nenásilným způsobem
  - znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
  - umí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
  - znají významné dokumenty upravující lidská práva a ochranu dětí



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
- uvědomují si podstatu protiprávního jednání a odpovědnost za protiprávní činy
- ví, že zneužívání dítěte je trestné
- ví, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
- bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuálního zneužívání)
- správně se rozhodují v situaci vlastního nebo cizího ohrožení
- dokáží komunikovat se specializovanými službami (linka důvěry, krizová centra)
- odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médií, umí o nich diskutovat
- ví, co je kyberšikana, znají její nebezpečí pro sebe i druhé

### **2. Nácvik sociálních dovedností prostřednictvím sociálně- psychologických her**

- sebeúcty
- komunikace
- asertivity
- empatie
- spolupráce
- nenásilného řešení konfliktů
- obranných strategií proti šikanování- naučit se překonávat provokace
- naučit se vhodně jednat v nebezpečí
- umět vyjádřit své pocity
- bránit se ve skupině

### **3. Další metody a formy prevence:**

- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v soutěžích (výtvarných, sportovních, zdravotnických, ..)
- celodenní projektové dny ( téma vztahy)
- návštěvy divadelních představení
- dokumentární filmy na dané téma
- tradiční akce školy

### **D. Spolupráce s rodiči:**

- předem budeme informovat rodiče, co mají dělat v případě, že se dozví o šikaně
- na začátku školního roku písemně seznámíme rodiče s programem proti šikanování
- budeme se snažit zapojit rodiče do společných preventivních akcí školy
- konzultační hodiny se ŠMP a výchovným poradcem pro rodiče

## **II. část: KRIZOVÝ PLÁN**

### **1. A. Situace, které škola zvládne vlastními silami**



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

Do této skupiny patří počáteční stádia šikanování, 1, a 2. stádium a třídní program pro řešení zárodečného stádia. Řešíme vše, co by mohlo být šikanou. Šetření provádí pracovní (preventivní) tým.

### **Strategie vyšetřování počáteční šikany v pěti krocích:**

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace oběti a agresora).
4. Zajištění ochrany obětem.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Výsledky šetření zapíše metodik prevence do sešitu přestupků.

### **Výchovná opatření:**

1. Pro nápravu situace je třeba pracovat s celým kolektivem
2. Dále pracovat s agresorem i obětí. V případě potřeby zprostředkovat péči PPP, psychologa, ŠMP.
3. Pro potrestání agresorů užít výchovná opatření:

napomenutí třídního učitele  
důtka třídního učitele  
důtka ředitele školy  
snížená známka z chování  
přeřazení do jiné třídy

### **Spolupráce s rodiči:**

1. Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanu, je za vyšetření situace zodpovědný ředitel školy.
2. Při nápravě šikanování bude situace projednána s rodiči agresora i oběti, vždy odděleně. Jednání s rodiči budou přítomni: vedení školy, metodik prevence, třídní učitel. Škola volí taktní přístup, všechny informace jsou důvěrné.
3. V případě zájmu rodičů nabídne škola rodičům agresora i oběti odbornou pomoc. Kontakty jsou k dispozici u ŠMP.

1. **B. Situace, kdy škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií**

Sem patří řešení pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Tyto případy vyžadují následující postupy:

### **Plán pro pedagogy:**

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. U tohoto závažného případu šikanování nebo v případě podezření, že šikanování

naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, oznámí ředitelka školy tuto skutečnost policii.

1. Ředitelka školy oznámí orgánu sociální ochrany dítěte skutečnosti, které

ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin nebo opakovaně páchá přestupky, ředitelka školy zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.

1. Vlastní vyšetřování- škola nebude vyšetřovat sama, požádá o pomoc policii, pedagogicko-psychologickou poradnu, orgán sociálně právní ochrany dětí.
2. Další práce s celým třídním kolektivem.

### **Plán pro oběť:**

1. Bezprostřední záchrana oběti.
2. Informování rodičů o vzniklé situaci.
3. Individuální rozhovor s obětí.
4. Dát jí jasně najevo, že nikdo nemá právo s ní takto zacházet.
5. Zaručit oběti ochranu ze strany školy.
6. Zacvičit ji do ochranných strategií.
7. Věnovat se rozvoji jejího sebepojetí.
8. Zajistit odbornou pomoc psychologa, ŠMP.
9. Seznámit rodiče se závěry šetření a řešením situace- vedení školy, ŠMP, třídní učitel.

### **Výchovná opatření:**

1. Budeme dále spolupracovat s agresorem- jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí, výchovný styl v rodině.
2. V případě potřeby mu zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, klinického psychologa, psychoterapeuta, psychiatra.
3. V mimořádných situacích ředitelka školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.
4. V mimořádných situacích podá ředitelka školy návrh orgánu sociálně právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření nebo ústavní výchovy s následným umístěním do diagnostického ústavu.
5. Pro potrestání agresora lze použít následující opatření: důtka třídního učitele  
důtka ředitele školy  
snížená známka z chování  
přefrazení do jiné třídy
6. Projednání výsledků šetření a závěrů s rodiči provede vždy vedení školy, třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **Postup při řešení záškoláctví**

Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (zákon 561/2004) a to takto:

1. Zákonný zástupce žáka je povinen omluvit nepřítomnost svého dítěte ve vyučování do druhého dne třídnímu učiteli.
2. V případě častějších absencí bude třídní učitel vyžadovat potvrzení lékaře.
3. V případě předem známé absence je žák povinen tuto skutečnost sdělit svému třídnímu učiteli.

### **Postup při neomluvené absenci**

O neomluvené či zvýšené absenci informuje třídní učitel školního metodika prevence.

Neomluvenou absenci do součtu 10 hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce žáka pozván doporučeným dopisem. Třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem.

Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem žáka. Zákonný zástupce žáka zápis podepíše a obdrží kopii zápisu.

Při počtu neomluvených hodin nad 10 svolá ředitel školy výchovnou komisi, které se účastní ředitelka školy, zákonný zástupce žáka, třídní učitel a výchovný poradce či metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců žáka na jednání se provádí doporučeným dopisem. O průběhu jednání se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší.

V případě, že neomluvená absence žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy bezodkladně pošle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy.

### **Postup školy při krádeži a vandalizmu**

#### **Krádeže, vandalizmus**

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a ničení školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí škol setkat.

#### **Jak postupovat preventivně proti krádežím**

Krádeže jsou protiprávním jednáním a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil. Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním do školy nenosit, případně je mohou odkládat na místa k tomu určená, např. u třídního učitele.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

### **Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem**

O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného. Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

### **Jak postupovat preventivně proti vandalismu**

Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

### **Jak postupovat při vzniku škody**

Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, bude na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

### **Postup školy při výskytu nebo užití alkoholu ve škole**

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

- (1) Školním řádem škola stanovuje zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.
- (2) Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let může být trestným činem nebo přestupkem.

### **Konzumace alkoholu ve škole**

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- (6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- (8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- (9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (10) V případě užití tabáku nebo jiných návykových látek, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- (11) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- (12) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- (13) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

### Nález alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy pracovníci školy **nalezou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:
- Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
  - O nález ihned uvědomí vedení školy.
  - Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
  - Zpracují stručný záznam o události.
- (2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:
- Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
  - O nález ihned uvědomí vedení školy.
  - O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
  - O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
  - V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

### Postup školy při výskytu a konzumaci tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol je zakázáno kouřit. Kouřit zde nesmějí žádné osoby a není možné ani zřizovat kuřárny nebo místa pro kouření vyhrazená.

- Prostory školy jsou označeny viditelným textem doplněným grafickou značkou zákazu kouření. Takto jsou označeny vnitřní i vnější prostory.
- Kouření v prostorách školy je zakázáno pod sankcemi uvedenými ve vyhlášce o základním vzdělávání.

### Konzumace tabákových výrobků ve škole

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

- (3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
- (4) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem: napomenutí TU, důtka TU, důtka RŠ.

### **Postup školy při výskytu, užití nebo distribuci OPL**

(OPL - omamné a psychotropní látky)

#### **Omamné a psychotropní látky**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

- (1) Tímto školním řádem škola stanovuje zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Školním řádem stanovuje rovněž tyto sankce za porušení zákazu: napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy. Porušení zákazu bude vždy projednáváno na pedagogické radě za účelem hodnocení klasifikace chování žáka.
- (2) Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle § 187 a 188 a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazít takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

#### **Konzumace OPL ve škole**

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- (6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
- (10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (11) V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.





## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

(12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.**

(13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.

(14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

(15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

### **Distribuce OPL ve škole**

(1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

(2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

(3) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

(4) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

(5) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

### **Nález OPL ve škole**

#### **A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:**

Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelepí opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.

O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

#### **B V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:**

(1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

(2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

(3) O nálezů sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo její zástupkyně.

(4) O nálezů vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.

(5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.



## Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí

okres Olomouc, příspěvková organizace

Olomoucká 355, Hlubočky 3

IČ:70982031 tel.: 585 351 210 mobil: 736 539 006 e-mail: [zs.mar.udoli@seznam.cz](mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz)

---

### **C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto:**

- (1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- (2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
- (3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci.