

# Informace pro rodiče budoucích prvňáčků 2020/2021



Vítá Vás  
Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí





**Vážení rodiče,**

jistě chcete znát podstatné informace týkající se zápisu do prvních ročníků ZŠ, být s dítětem na zápis připraveni a vědět, co Vás ve škole čeká, jaká škola je a co vše udělat a připravit pro dobrý a bezproblémový vstup Vašeho dítěte do školy. Věřím, že zde najdete všechny odpovědi na otázky, které rodiče předškoláků zajímají.

<b>I. Základní údaje o škole</b>	
<b>škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Olomoucká 355, 783 65 Hlubočky</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70 98 20 31</i>
IZO	<i>102 308 641</i>
RED_IZO	<i>600 140 571</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Lucie Hladíková</i>
kontakt	<i>tel.: 736 539 006 e-mail: <a href="mailto:zs.mar.udoli@seznam.cz">zs.mar.udoli@seznam.cz</a> <a href="http://www.zsmarianskeudoli.eu">www.zsmarianskeudoli.eu</a> datová schránka: <b>ryrmmen</b></i>

<b>zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Hlubočky</i>
adresa zřizovatele	<i>Olomoucká 17, 783 61 Hlubočky</i>
kontakt	<i>tel.: 585 359 023 web: <a href="http://www.hlubocky.cz">www.hlubocky.cz</a> e-mail: <a href="mailto:sekretariat@hlubocky.cz">sekretariat@hlubocky.cz</a></i>

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	150 žáků
Školní družina	90 žáků

Na naší škole je probíhá výuka pouze pro žáky prvního stupně ZŠ. Ve škole je ředitelka školy, 5 učitelů, tři vychovatelky ŠD a dvě asistentky pedagoga.

Hodiny jsou vedeny plně kvalifikovanými pedagogy, kteří využívají moderní i netradiční formy výuky (interaktivní tabule, skupinová výuky, řešení problémů, projektové dny). Máme velkou úspěšnost s přijetím uchazečů na víceleté gymnázium. Třídy jsou moderně a esteticky vybaveny, ve všech je interaktivní tabule. Tělocvična byla v září 2017 nově zrekonstruovaná.

Ve školní družině pracují tři oddělení, kapacita ŠD je 90 žáků. ŠD navštěvují žáci 1. - 5. ročníku. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. - 3. ročníku.

Máme rozšířenou výuku anglického jazyka. Probíhá od 2. ročníku – žáci se učí jen slovíčka a výslovnost. Od 3. ročníku jde již i o psaný projev. Ve čtvrtém ročníku vyučujeme 4 hodiny AJ týdně. Obvykle se na školách AJ nevyučuje ve 2. ročníku a 4. ročníku bývají jen 3 h/týdně.

Před budovou školy se rozkládá školní zahrada, na které je nově postavena enviromentální učebna. Žáci mají bez omezení k dispozici sportovní hřiště a dětské hřiště se sportovním náradím. V době velké přestávky (20min.) děti chodí s TU na školní zahradu, do tělocvičny, relaxačního koutu případně do PC učebny.

Co vše je obsahem výuky na škole se dovíte ve Školním vzdělávacím programu – Škola vzájemného porozumění a spolupráce – najdete na <http://www.zsmarianskeudoli.eu/dokumenty-ke-stazeni/>.

Co se ve škole děje a další informace a dokumenty si prohlédnete na webových stránkách školy: <http://www.zsmarianskeudoli.eu>

**Povinností rodičů je se seznámit se základní legislativou školy a to:**

Školní řád najdete na: <http://www.zsmarianskeudoli.eu/dokumenty-ke-stazeni/>

Vnitřní řád školní družiny najdete na: <http://www.zsmarianskeudoli.eu/skolni-druzina/>

# FOTOFALERIE



máme své deníčky 1.+2.roč. a ŽK roč.



relaxační koutek



školní družina má samostatné místnosti



**tělocvična**



**školní jídelna**



moderně a pěkně vybavené třídy



## ŠKOLNÍ DRUŽINA

1. Provoz ŠD 5,45 – 16,00

2. Příchod do ranní družiny do 7, 15,

odchod ze ŠD do 13,00 a od 14,15. (v nutném případě možná domluva)

3. Oběd – žáci 1. třídy chodí na oběd v 11, 40, žáci, kteří mají 4 vyučovací hodiny, chodí na oběd ve 12,00, pokud mají 5 vyučovacích hodin, obědvají v 13,00.

4. Telefonní číslo na školní družinu – 739 676 620

## Zájmové kroužky pro děti.

**Ve školním roce 2019/2020 jsou níže uvedené.**

Název kroužku	Cena za	Pro děti	Organizace
Zpívanky	100 Kč	1. - 5.	ZŠ Mariánské Údolí
Florbal	800 Kč	1.-2.	Olymp florbal
Florbal	800 Kč	3.-5.	- přihlášení on line
Míčové hry	100 Kč	1. - 2.	DDM Německého řádu
Kroužek sport.příprav	640 Kč	1. - 3.	GSC - přihlášení on line
Keramika I.	350 Kč	2. - 3.	ZŠ Mariánské Údolí
Dance School	860 Kč	1. - 5.	FISAF - přihlášení on line
Clever	200 Kč	3. - 5.	DDM Německého řádu
Keramika II.	350 Kč	4. - 5.	ZŠ Mariánské Údolí
Hrátky s Vv	250 Kč	1. - 2.	ZŠ Mariánské Údolí
Sportovní hry	100 Kč	3. - 5.	DDM Německého řádu

## Školní jídelna

Ve školní jídelně je pouze výdejna stravy. V jídelně je 65 míst pro žáky a 10 míst pro pedagogické pracovníky. Vstup pro cizí strávníky je zvláštním bočním vchodem.

**Stravování žáků zajišťuje školní jídelna Hlubočky.**

### Skupina strávníků - cena oběda

- mladší žáci 1. – 4. třída – **22,- Kč**
- starší žáci 5. – 9. třída – **25,- Kč**
- veřejnost - oběd na talíř i do jídelnosičů - **61,- Kč**

### Platba

- inkaso ze sporožirového účtu České spořitelny
- inkaso z jiných bankovních účtů
- hotově, vždy do 15. dne v daném měsíci
- fakturami

### Kontakty

Darina Jůzová – vedoucí ŠJ

telefon: **734 261 765**

email: [sjhlubocky@seznam.cz](mailto:sjhlubocky@seznam.cz)

Aktuální jídelní lístek a další informace na webu [www.skolni-jidelna.cz](http://www.skolni-jidelna.cz).

Zákonní zástupci si musí obědy ve školní jídelně sami přihlásit. Tuto službu škola nezprostředkovává.

## Informační systém iŠkola

- dostanete na začátku školního roku přístupové údaje a komunikujete se školou. Jeho moduly jsou:

- **Rozvrh** hodin
- **Docházka** – zde můžete žáka omluvit (i dopředu-budeme brát na vědomí, nikdo jiný nemá na Váš účet přístup), **nezapomeňte však napsat omluvenku i do papírové ŽK!!**
- **Komunikace** – vývěska - aktivní pouze pro pedagogy - kolektivní informace pro rodiče.
- **Zkušební plán** – aktivní pouze pro pedagogy – budou zapisovat termíny prověrek
- **Domácí úkoly** – informace o domácích úkolech

Více informací dostanete na třídních schůzkách v září.

### **Akce 2020 pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce:**

15.1. Informační TS pro zákonné zástupce

16.1. Den pro MŠ - Ukázková hodina pro předškoláky na ZŠ Mariánské Údolí

březen Zápis na zkoušku v MŠ Mariánské Údolí

2.4. Zápis do první třídy 14,00-18,00 (Správní řízení: přijetí k PŠD + odklady PŠD)

květen Školička nanečisto – děti si vyzkouší výuku přímo ve škole

1. 9. Zahájení školního roku 2020/2021 + třídní schůzky žáků 1. ročníku

### Co je potřeba nachystat prvňákovi do školy přes prázdniny?

- aktovku s pevnými zády
- pouzdro (max. 2 patra)
- přezůvky do třídy – **uzavřené s bílou podrážkou**
- cvičební úbor v plátěném sáčku – bavlněné tričko, trenýrky nebo krátké elastáky, ponožky, teplákovou soupravu, cvičky se světlou podrážkou (sálová obuv)
- 2 tužky č.2/nejlépe trojhranné/
- bílou gumu
- **průhledné** obaly na sešity a ŽK (A5)
- kvalitní pastelky (trojhranné) + strouhátko
- desky A3 na sešity
- toaletní papír 4ks, balík papírových kapesníků

**V září budeme vybírat 50,-Kč na kopírovací papíry.**

Více se dovíte na třídních schůzkách.

### **Žáci dostanou ZDARMA:**

Všechny učebnice, sešity, notýsek, deníček, písмена, číslice, potřebné výtvarné potřeby a další potřebné pomůcky.

# INFORMACE – ZÁPIS do první třídy pro školní rok 2020/2021

## **A ) Formální část**

1) NACHYSTÁTE SI RODNÝ LIST DÍTĚTE + Váš občanský průkaz

2) VYPLNÍTE

- Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání
- Dotazník pro rodiče žáka I. třídy
- Nahlédnutí do spisu + přidělení registračního čísla - 2x (1x zákonný zástupce – 1x škola)

3) **Pokud nemáte trvalé bydliště v našem spádovém odvodu**, prosím, nahlásíte tuto skutečnost paní učitelce, která Vás bude registrovat.

4) Jdete k učitelské katedře, kde bude ověřena Vaše totožnost a Vámi vyplněné údaje. Paní učitelka Vám přidělí registrační číslo – nutné ke zveřejnění seznamu přijatých uchazečů.

5) Po vyřízení administrativy odcházíte do tříd, kde proběhne praktický zápis Vašeho dítěte!

## **B) Praktická část**

- zjištění školní zralosti budoucího žáky 1. ročníku

## **KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ**

Ředitelka Základní školy Hlubočky-Mariánské Údolí, okresu Olomouc, příspěvkové organizace stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování na základě ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a doprovodné vyhlášky č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání §3 a odst. 7 jen v případě, **kdy počet žádostí k základnímu vzdělávání v daném roce překročí předpokládaný počet volných míst v základní škole**. Při přijímání dětí do základní školy vychází ředitelka z kritérií, uvedených v následující tabulce. Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým bodovým hodnocením.

**Předpokládaný počet volných míst v základní škole, která se budou obsazovat: max. 30 dětí v jedné první třídě.**

**Pokud by zájem výrazně převyšoval stanovený maximální počet, bude ředitelka školy jednat se zřizovatelem o otevření dvou prvních tříd.**

Kritérium	Bodové hodnocení
Dítě s trvalým pobytem ve spádovém obvodu	4
Dítě s trvalým pobytem v Hlubočkách	3
Dítě s trvalým pobytem mimo obec Hlubočky	2
Dítě po odkladu	1

**Školský obvod Základní školy Hlubočky-Mariánské Údolí tvoří:**

Část obce Hlubočky, ulice – Olomoucká, Pod Strání, V Podlesí, Náměstí Družby, Československé armády, Školní a celá místní část obce Mariánské Údolí a Posluхов.

## **Informace pro zákonného zástupce dítěte – řízení k přijetí PŠD**

- Vyučovacím jazykem je **český jazyk**
- Máte možnost žádat o udělení odkladu školní docházky (v obecné rovině, bez vazby na orientačně zjištěnou úroveň školní připravenosti),
- Děti pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí mají možnost rozsahu a nabídky individuální pomoci a zákonní zástupci mohou komunikovat se školou pro přípravu dítěte na vstup do školy.

## **Další informace k plnění povinnosti školní docházky a odkladu povinné školní docházky podle § 36 odst. 4 a §37 zákona 561/2004 – Školský zákon**

**Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.** Nový termín zápisů byl zaveden poslední novelou školského zákona.

Zápis dětí do základních škol vychází z ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, kde je specifikován takto (§ 36 školského zákona ve znění účinném od 1.1.2017):

*Do spádové školy jsou přednostně přijímáni žáci s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu a to do výše povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku. Zákonný zástupce žáka může pro žáka zvolit jinou než spádovou školu. V takovém případě však nemusí být žák vždy přijat, důvodem nepřijetí je především naplnění nejvyššího povoleného počtu žáků školy zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení.*

## **Věk dítěte a zápis do ZŠ:**

**Povinně** děti, které do zahájení školního roku 2020/2021 tj. do 31.8.2020 **dovrší 6. rok věku.**

**Dobrovolně** děti, které do konce daného kalendářního roku 2018, a to na základě **písemné žádosti rodičů s přiloženým souhlasem PPP** (pedagogicko-psychologická poradna) o způsobilosti nástupu dítěte do školy - **podmínka přijetí (nutné k zápisu).**

**Dobrovolně** nadané děti, kterým bude do konce daného kalendářního roku 2018 pouze 5 let. Šesti let dosáhnou tyto děti až v období leden-červen následujícího kalendářního roku. V těchto případech musí být písemná žádost rodičů doložena nejen **doporučením PPP**, ale i doporučením **odborného lékaře – podmínka přijetí (nutné k zápisu).**

**Podruhé k zápisu také přijdou děti, které při minulém zápisu dostaly odklad povinné školní docházky.**



## **INFORMACE - ODKLAD povinné školní docházky**

K odkladu povinné školní docházky potřebujete:

- 1) Vyplněnou žádost o odklad povinné školní docházky
- 2) Doporučení z pedagogicko-psychologické poradny
- 3) Doporučení odborného lékaře (pediatra)
- 4) Občanský průkaz, rodný list dítěte

Pokud máte všechny uvedené dokumenty v bodech 1-4, nemusíte projít přijímacím řízením a můžete přímo žádat o odklad PŠD.

**Pokud tyto dokumenty nemáte, účastníte se KOMPLETNĚ přijímacího řízení!**

Dokumenty uvedené v bodech 1-3 doložíte ředitelce školy **nejpozději do 30. dubna 2020, při pozdějším dodání nebude Vaší žádosti vyhověno!**

O odkladu školní docházky rozhoduje podle § 37 odst. 1 školského zákona ředitel školy. Začátek povinné školní docházky odloží **na základě písemné žádosti** (ke stažení na [www.zsmarianskeudoli.eu](http://www.zsmarianskeudoli.eu)) zákonného zástupce dítěte **podané v době zápisu k povinné školní docházce** (nejpozději do 30.4.) a doložené doporučujícím posouzením příslušného **školského poradenského zařízení (PPP, SPC) a odborného lékaře**. Odborným lékařem způsobilým posoudit zdravotní stav dítěte pro účely odkladu začátku povinné školní docházky může být v konkrétním případě dětský lékař nebo praktický lékař pro děti a dorost. V případě, že je dítě v lékařské péči pro jiné zdravotní obtíže, je třeba trvat na tom, že takové posouzení by měl provést odborný lékař, který se na tuto konkrétní oblast specializuje (např. klinický psycholog).

Začátek povinné školní docházky lze odložit **nejdéle** do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší **8. rok věku**.

Na rozhodování ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o přijetí do prvního ročníku a o zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37 školského zákona se vztahuje správní řád (§ 165 odst. 2 školského zákona).

### **Kontakt na poradenské zařízení PPP**

- **Pedagogicko – psychologická poradna**  
U Sportovní haly 1a  
772 00 Olomouc

tel: 585 221 045, 585 224 573

e-mail: [ppp@ppp-olomouc.cz](mailto:ppp@ppp-olomouc.cz)  
[www.ppp-olomouc.cz](http://www.ppp-olomouc.cz)

## **Jak můžete pomoci svým dětem do doby zahájení povinné školní docházky**

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

## **V případě budoucího vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka vás informujeme o systému společného vzdělávání:**

- o pravidlech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – ve školním řádu
- o systému podpůrných opatření a jejich – vyhl. 27/2016
- o spolupráci školy s rodinou žáka a se školským poradenským zařízením, případně školním poradenským pracovištěm,
- o možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- o možnostech přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku.

**Výše uvedené body jsou realizovány na základě doporučení školského poradenského zařízení.**

## **Desatero pro rodiče<sup>1</sup>**

### **1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírání a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

### **2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla.

### **3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině.

Pokud Vaše dítě nesplňuje požadavky na dovednosti uvedené v bodě č.3 doporučujeme navštívit logopeda.

---

<sup>1</sup> <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho-veku>

#### **4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

#### **5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázků z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály.

#### **6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty

- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký).

## **7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně.

## **8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojuje se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhájí svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

## **9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.



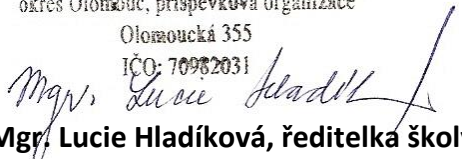
## 10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojuje do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

# Těšíme se na VÁS a Vaše děti! ☺

Základní škola Hlubočky-Mariánské Údolí  
okres Olomouc, příspěvková organizace  
Olomoucká 355  
IČO: 70982031

  
**Mgr. Lucie Hladíková, ředitelka školy**  
a kolektiv pedagogických zaměstnanců

## **Zápisy jsou tady.**

# **Co by měl umět předškolák?**



**Znát** svoje jméno, příjmení a věk



**Vědět**, jak se jmenují rodiče a co dělají



**Pamatovat** si adresu, kde bydlí



**Poznat** tvary (čtverec, obdélník, kruh...)



**Umět** si zavázat tkaničku



**Rozlišovat** směry (nahoru, dolů, doprava, doleva)



**Vystříhnout** obrázek nůžkami



**Umět** rozeznat ovoce a zeleninu



**Poznat** barvy (červenou, modrou, žlutou...)



**Uklidit** hračky, pastelky a knížky na místo, kam patří

Infografika: vladak@nasvahu.net